**LOKIKIRJA**

**Lastenpsykiatrian koulutusohjelma**

**Tampereen yliopisto**

**2017**

**Lääkäri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Päivitetty 6.4.2017

Tämä lokikirja on osoitteessa <http://www.uta.fi/med/ammatillinenjatkokoulutus/erikoislaakarikoulutus/lokikirjat.html>

**Sisällysluettelo**

[Alkusanat 3](#_Toc442698899)

[1. Lastenpsykiatrian erikoislääkärikoulutusohjelma 4](#_Toc442698900)

[2. Koulutuksen rakenne 4](#_Toc442698901)

[2.1 Koulutusmuodot 5](#_Toc442698902)

[2.2 Koulutuksen tavoite 5](#_Toc442698903)

[2.3 Henkilökohtainen koulutussuunnitelma, seuranta ja arviointi 6](#_Toc442698904)

[2.4 Valtakunnallinen erikoislääkärikuulustelu 7](#_Toc442698905)

[2.5 UEMS/CAP lokikirja 7](#_Toc442698906)

[3. Runkokoulutusvaihe/ suoritteet 8](#_Toc442698907)

[4. Eriytyvän koulutuksen vaihe 48 kk/ suoritteet 9](#_Toc442698908)

[5. Eriytyvän vaiheen teoreettinen kurssimuotoinen koulutus 10](#_Toc442698909)

[6. Moniammatilliset johtamisopinnot 12](#_Toc442698910)

[7. Valtakunnallinen erikoislääkärikuulustelu 12](#_Toc442698911)

[8. Erikoistuvan lääkärin ja lähiesimiehen arviointi erikoistuvan lääkärin koulutuksesta ja edistymisestä eriytyvässä vaiheessa (Suositellaan kahta vuosittaisista arviointitapaamista) Huom. erillinen arviointilomake 13](#_Toc442698912)

[9. Kouluttajan/professorin ja erikoistuvan lääkärin arviointikeskus-telut (Suositellaan kolme tapaamista koulutuksen aikana) 13](#_Toc442698913)

[10. Koulutuksen sisältöalueiden hallinnan arviointi 14](#_Toc442698914)

[10.1 Runkokoulutusvaiheen sisällöllisten tavoitteiden hallinta 14](#_Toc442698915)

[10.2 Eriytyvän koulutuksen sisällöllisten tavoitteiden hallinta 16](#_Toc442698916)

[11. Lastenpsykiatrisen tieteellisen tutkimuksen perusteet 26](#_Toc442698917)

[12. Omat teoriaesitykset 27](#_Toc442698918)

[13. Menetelmäkoulutukset 27](#_Toc442698919)

[14. Potilastilanteet, jotka on arvioitu yhdessä erikoislääkärin kanssa 28](#_Toc442698920)

[LIITTEET 29](#_Toc442698921)

[LIITE 1. Erikoistuvan lääkärin ja lähiesimiehen arviointilomake liittyen erikoistuvan lääkärin koulutukseen ja edistymiseen eriytyvässä vaiheessa 29](#_Toc442698922)

[LIITE 2. Potilastapaamisen yhteisarviointilomake 31](#_Toc442698923)

# Alkusanat

Lastenpsykiatrian erikoislääkärikoulutuksen tavoitteena on perehdyttää koulutettava lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon ja antaa valmiudet toimia lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtävässä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä. Koulutuksen tavoitteena on perehdyttää koulutettava myös lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnittelu- ja kehittämistyöhön, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Tämä lastenpsykiatrian koulutusohjelman uudistettu, valtakunnallisesti käyttöön hyväksytty lokikirja toimii koulutettavan oman työskentelyn ja oppimisen seurantatyökaluna ja apuna koulutettavan ja kouluttajien välisessä yhteistyössä, arvioinnissa ja koulutuksen suunnittelussa. Lokikirja kasvaa koulutuksen aikana eräänlaiseksi portfolioksi, josta omaa oppimista ja kehittymistä on hyvä seurata. Tallenna kirja omalle koneellesi ja täytä sitä koulutuksen edetessä. Pyri päivittämään kirjaa aina ennen koulutukseen liittyviä arviointikeskusteluja ja voit lähettää päivitetyn version jo etukäteen kouluttajalle sähköisesti keskustelun pohjaksi. Näin kirja antaa sekä sinulle, että myös kouluttajalle hyvän käsityksen siitä, miten koulutuksesi etenee ja kuinka sisällöllisiä tavoitteita on saavutettu ja mitä niiden saavuttamiseksi vielä mahdollisesti tulee tehdä.

Kirja on ennen kaikkea työkalu sinulle koulutuksesi seurantaan. Jokainen lokikirja on omanlaisensa, voit lisätä siihen myös omia muistiinpanojasi ja tarvittavia liitteitä.

Lämpimästi tervetuloa erikoistumaan lastenpsykiatriaan!

6.4.2017

Koulutusohjelmien vastuuhenkilöt

Professori Kaija Puura

Professori Eeva Aronen

Professori Hanna Ebeling

Professori Kirsti Kumpulainen

Professori André Sourander

# Lastenpsykiatrian erikoislääkärikoulutusohjelma

**Koulutusohjelman vastuuhenkilö ja kuulustelija:** professori Kaija Puura

Perehdy heti koulutuksen alussa lastenpsykiatrian koulutusohjelmakuvaukseen ja erikoislääkärikoulutusta koskeviin säädöksiin. Voimassa olevan opinto-oppaan löydät erikoislääkärikoulutuksen kotisivulta osoitteesta

<http://www.uta.fi/med/ammatillinenjatkokoulutus/erikoislaakarintutkinto/opintoopas.html>

ja voimassa olevat säädökset

<http://www.uta.fi/med/ammatillinenjatkokoulutus/erikoislaakarintutkinto/saadoksetjakoulutustakoskevatpaatokset.html>

Koulutusohjelma kestää kuusi vuotta, josta terveyskeskuspalvelun osuus on yhdeksän kuukautta, runkokoulutuksen osuus 15 kk ja eriytyvän koulutuksen osuus neljä vuotta. Tampereen yliopiston lastenpsykiatrian koulutusohjelma on saanut poikkeuspäätöksen yliopistosairaalan ulkopuolisen koulutuksen vaatimuksesta 14.4.2014–14.4.2017 ajalle. Tuona aikana koulutusohjelmassa opiskelevat saavat suorittaa koulutuksensa loppuun poikkeuspäätöksen mukaisena. Poikkeuspäätös löytyy osoitteesta <http://www.uta.fi/med/ammatillinenjatkokoulutus/erikoislaakarintutkinto/saadoksetjakoulutustakoskevatpaatokset.html>

# Koulutuksen rakenne

Terveyskeskuspalveluun, runkokoulutukseen ja/tai eriytyvään koulutukseen tulee sisältyä kuuden kuukauden koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

*Terveyskeskuspalvelu*

9 kk:n terveyskeskuspalvelu suoritetaan terveyskeskuksessa ennen eriytyvää koulutusta.

*Runkokoulutus*

Runkokoulutuksesta suoritetaan kuusi kuukautta aikuispsykiatriassa (ensisijaisesti akuutti aikuispsykiatria) ja yhdeksän kuukautta lastenpsykiatriassa, nuorisopsykiatriassa, aikuispsykiatriassa ja/tai oikeuspsykiatriassa. Koulutukseen tulee sisältyä vähintään 12 kk psykiatrian alojen päivystystä. Runkokoulutus suoritetaan pääsääntöisesti yliopistosairaalan ulkopuolisissa koulutusyksiköissä ennen eriytyvää koulutusta.

*Eriytyvä koulutus*

Eriytyvästä koulutuksesta suoritetaan 36–48 kk lastenpsykiatriassa ja 0–12 kk nuoriso-psykiatriassa. Eriytyvästä koulutuksesta noin 24 kk tulee suorittaa yliopistosairaalassa, ellei erillisellä sopimuksella ole toisin sovittu tilanteessa, jossa yliopistosairaalan ulkopuolisessa koulutuspaikassa on monipuolista lastenpsykiatrista toimintaa ja koulutusjärjestelyt ovat erityisen hyvät. Voimassa oleva poikkeuspäätös yliopistosairaalan ulkopuolisen koulutuksen vaatimuksesta antaa mahdollisuuden joustavampaankin koulutuksen suunnitteluun. Tampereen yliopiston hyväksymät koulutuspaikat löydät osoitteesta <http://www.uta.fi/med/ammatillinenjatkokoulutus/erikoislaakarintutkinto/koulutuspaikat.html>

Eriytyvää koulutusta tulee olla eri-ikäisten lasten parissa sekä avohoidossa ja vuodeosastohoidossa siten, että koulutuksesta muodostuu monipuolinen ja tasapainoinen kokonaisuus.

Eriytyvään koulutukseen voi sisältyä koulutusohjelman vastuuhenkilön hyväksymä kuuden kuukauden koulutus kliinisellä erikoisalalla, joka vastaa koulutuksellisia päämääriä (esimerkiksi lastentaudit, lastenneurologia, naistentaudit ja synnytykset). Eriytyvään koulutukseen voi sisältyä myös 6–12 kuukautta erikoisalaa koskevaa kliinistä tutkimustyötä.

## 2.1 Koulutusmuodot

*Toimipaikkakoulutus*

Toimipaikkakoulutus tarkoittaa jatkuvaa ja säännöllistä käytännön työhön ohjaavaa koulutusta eli potilaan tutkimiseen ja hoitamiseen liittyvää kliinisen työn opetusta, ohjaamista ja valvontaa (ml. työnohjaus)

*Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus*

Alakohtaisen koulutuksen laajuus on vähintään 60 tuntia, lisäksi suoritetaan erikoislääkärin koulutukseen vaadittavat moniammatilliset johtamisopinnot.

Lastenpsykiatrian koulutusohjelmaan hyväksyttyjä kursseja löydät osoitteesta

<https://kopi.uta.fi/search/default.aspx>

*Moniammatilliset johtamisopinnot*

Suoritetaan valtakunnallisesti yhtenäisen sisältövaatimuksen mukaisesti. Tampereen yliopiston Moniammatilliset johtamisopinnot 10 op ohjelma ja ilmoittautuminen löytyvät osoitteesta

<http://www.uta.fi/hes/taydennyskoulutus/mojop/mojop_pakolliset.html>

*Psykoterapiakoulutus*

Erikoistumisaikana koulutettava voi hankkia psykoterapeuttikoulutuksen, joka oikeuttaa psykoterapeutin ammattinimikkeen käyttöön.

## 2.2 Koulutuksen tavoite

Koulutuksen tavoitteena on perehdyttää koulutettava lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon ja antaa valmiudet lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtäviin, ammattitaidon ylläpitämiseen, lastenpsykiatrian erikoisalan kehittämiseen ja toimimiseen lastenpsykiatrian erikoislääkärinä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä. Tavoitteena on myös perehdyttää koulutettava lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnitteluun, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Runkokoulutuksen tavoitteena on varmistaa koulutuksen riittävä laaja-alaisuus ja tarkoituksenmukaisuus palvelujärjestelmän kannalta ja taata päivystystoiminnassa tarvittavat perusvalmiudet.

Runkokoulutuksen sisältöalueita ovat:

* perustiedot elämänkaaresta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykkinen kehitys ja häiriöt
* psykiatrinen diagnostiikka
* perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoitomahdollisuuksista
* perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä
* perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta
* psykoterapian perusteet
* perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat

Runkokoulutuksen päätteeksi ennen eriytyvään koulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuuhenkilö tarkistaa, että koulutettava on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

Eriytyvän koulutuksen sisältöalueita ovat:

* lapsen ja nuoren normaali psyykkinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun
* lasten ja nuorten psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva sekä niiden yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka
* lasten ja nuorten psykiatristen häiriöiden ja sairauksien tutkimus ja diagnostiikka sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi
* lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät
* yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet
* lastenpsykiatrinen konsultaatio ja työnohjaus
* lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet
* lasten mielenterveystyön ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus
* lastenpsykiatrisen tieteellisen tutkimuksen perusteet

## 2.3 Henkilökohtainen koulutussuunnitelma, seuranta ja arviointi

Koulutettavalle nimetään henkilökohtainen ohjaaja ja laaditaan henkilökohtainen koulutussuunnitelma. Koulutuksen etenemistä seurataan lokikirjan ja säännöllisten arviointikeskustelujen avulla. Koulutettavan oman oppimisen sekä koulutuksen toimivuuden arviointi ja kehittäminen tapahtuvat koulutettavan ja henkilökohtaisen ohjaajan/esimiehen välisissä keskusteluissa, joita järjestetään 1-2 kertaa lukukaudessa. Näiden lisäksi suositellaan koulutuksen aikana toteutettavaksi ainakin kolme arviointikeskustelua koulutuksen vastuuhenkilön/professorin kanssa. Keskustelujen pohjana voidaan halutessa käyttää lokikirjan liitteenä olevaa arviointilomaketta (Liite 1).

Oppimisen arvioinnin välineenä voidaan käyttää myös lokikirjan liitteenä 2 olevaa potilastapaamisten yhteisarviointilomaketta. Ennen keskustelua ja lomakkeen täyttöä ohjaaja/ kouluttaja seuraa koulutettavan toteuttamaa potilastapaamista. Arviointi suoritetaan tapaamisen jälkeen koulutettavan ja ohjaajan/kouluttajan yhteisen palautekeskustelun aikana ja arvioinnissa huomioidaan koulutettavan työkokemus ja koulutuksen vaihe.

## 2.4 Valtakunnallinen erikoislääkärikuulustelu

Voimassaolevat kuulusteluvaatimukset löytyvät osoitteesta

<http://www.uta.fi/med/ammatillinenjatkokoulutus/erikoislaakarintutkinto/opintoopas.html>

## 2.5 UEMS/CAP lokikirja

Euroopan erikoislääkäriunionin (UEMS) lasten- ja nuorisopsykiatrian jaosto (CAP section) on valmistellut kansainvälistä lokikirjaa lasten- ja nuorisopsykiatriaan erikoistuville lääkäreille. Lokikirjaonuudistettu yksityiskohtainen kuvaus lasten- ja nuorisopsykiatrian erikoislääkärikoulutuksen tavoitteista, sisällöstä, rakenteesta ja laadunvarmistuksesta. Tämä lokikirja on tulossa näkyviin Suomen Lastenpsykiatriyhdistyksen sivuille ([www.lpsy.org](http://www.lpsy.org)). Lastenpsykiatriaan erikoistuvan lääkärin suositellaan koulutuksensa aikana perehtyvän myös näihin suosituksiin.

# Runkokoulutusvaihe/ suoritteet

**Terveyskeskuspalvelu (9 kk)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ajankohta | Terveyskeskus | Hyväksymispäivämäärä |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Muu runkokoulutuspalvelu (15 kk)**

Runkokoulutusvaiheen tulee sisältää vähintään 12 kk psykiatristen alojen päivystystä.

***Aikuispsykiatria (6 kk)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ajankohta | Suorituspaikka | Päivystystyö | Hyväksymispäivämäärä |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Lastenpsykiatria/nuorisopsykiatria/aikuispsykiatria/oikeuspsykiatria (9 kk)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ajankohta | Erikoisala | Suorituspaikka | Päivystystyö | Hyväksymispäivämäärä |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# Eriytyvän koulutuksen vaihe 48 kk/ suoritteet

***Lastenpsykiatria (vähintään 36 kk)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ajankohta | Suorituspaikka | Hyväksymispäivämäärä |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Nuorisopsykiatria (0–12 kk)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ajankohta | Suorituspaikka | Hyväksymispäivämäärä |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Muu kliininen erikoisala (esim. lastentaudit, lastenneurologia, naistentaudit ja synnytykset) (0–6 kk)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ajankohta | Erikoisala | Suorituspaikka | Hyväksymispäivämäärä |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Erikoisalaa koskeva kliininen tutkimustyö (0–12 kk)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ajankohta | Suorituspaikka | Hyväksymispäivä |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# Eriytyvän vaiheen teoreettinen kurssimuotoinen koulutus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Koulutustilaisuus | Koulutuspaikka | Ajankohta | Laajuus |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# Moniammatilliset johtamisopinnot

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Aika | Paikka |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# Valtakunnallinen erikoislääkärikuulustelu

|  |  |
| --- | --- |
| Hyväksymispäivämäärä |  |

# Erikoistuvan lääkärin ja lähiesimiehen arviointi erikoistuvan lääkärin koulutuksesta ja edistymisestä eriytyvässä vaiheessa (Suositellaan kahta vuosittaisista arviointitapaamista) Huom. erillinen arviointilomake

|  |  |
| --- | --- |
| Eriytyvän vaiheen vuosi | Erikoistuvan lääkärin ja lähiesimiehen arviointipäivät |
| 1. *vuosi* |  |
| 1. *vuosi* |  |
| 1. *vuosi* |  |
| 1. *vuosi* |  |

# Kouluttajan/professorin ja erikoistuvan lääkärin arviointikeskus-telut (Suositellaan kolme tapaamista koulutuksen aikana)

|  |  |
| --- | --- |
| Erikoistumiskoulutusvuosi | Kouluttajan/professorin ja erikoistuvan lääkärin arviointipäivä |
| 1. *vuosi* |  |
| 1. *vuosi* |  |
| 1. *vuosi* |  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# Koulutuksen sisältöalueiden hallinnan arviointi

## 10.1 Runkokoulutusvaiheen sisällöllisten tavoitteiden hallinta

Arvioi tavoitteiden saavuttamista keskusteluissa yhdessä kouluttajan / esimiehen kanssa. Merkitse päivämäärät, jolloin arviot on tehty. Pohdi aihetta itse jo ennen keskustelua. Kirjaa ylös myös millä tavoin tavoitteet on saavutettu (esim. osallistuminen teoriaopetuksiin/ koulutukseen/ työskentely yksikössä, jossa ko. tavoitteet tulevat erityisesti huomioiduksi tms.) tai mitä niiden saavuttamiseksi tulisi vielä tehdä. Runkokoulutuksen päätteeksi ennen eriytyvään koulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuuhenkilö tarkistaa, että koulutettava on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

**Perustiedot elämänkaaresta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykkinen kehitys ja häiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Psykiatrinen diagnostiikka**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoitomahdollisuuksista**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Psykoterapian perusteet**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

## 10.2 Eriytyvän koulutuksen sisällöllisten tavoitteiden hallinta

Arvioi tavoitteiden saavuttamista keskusteluissa yhdessä kouluttajan/esimiehen kanssa ja kirjaa arviointipäivät. Pohdi aihetta itse jo ennen keskustelua. Arviointi tulisi suorittaa koulu-tuksen aikana useamman kerran. Kirjaa ylös myös millä tavoin tavoitteet on saavutettu (esim. osallistuminen teoriaopetuksiin/koulutukseen/työskentely yksikössä, jossa ko. tavoitteet tulevat erityisesti huomioiduksi tms.) tai mitä niiden saavuttamiseksi tulisi vielä tehdä.

**Lapsen ja nuoren normaali psyykkinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lasten ja nuorten psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva, yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka, tutkimus ja diagnostiikka, sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi**

Arvioi tavoitteiden saavuttamista aihealueittain**:**

**Pikkulapsipsykiatria**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Neuropsykiatria**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Tunne-elämän häiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Ahdistuneisuus ja pelko-oireiset häiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Käytöshäiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Syömishäiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lapsuusiän psykoottiset häiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Traumaperäiset häiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Muut (esim psykosomaattiset häiriöt)**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Liitännäishäiriöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät**

Arvioi tavoitteiden saavuttamista aihealueittain:

**Kriisi- ja akuuttihoito, päivystys**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Osastohoito**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Avohoidon keinot**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Moniammatillinen työskentely**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Yhteistyö lastensuojelun kanssa**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Koulun- ja päivähoidon kanssa tehtävä yhteistyö**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lastenpsykiatrinen lääkehoito**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

**Lasten oikeuspsykiatriset tutkimuskäytännöt**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lastenpsykiatrinen konsultaatio ja työnohjaus**

Arvioi tässä somaattisten erikoisalojen konsultaatiot, muu konsultaatiotyö, oma työnohjaus, työryhmän työnohjaus

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Lasten mielenterveystyön ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus**

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Kouluttajan/esimiehen arvio: |
|  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# Lastenpsykiatrisen tieteellisen tutkimuksen perusteet

Lehtireferaatit

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Oma tieteellinen tutkimustyö

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Muut tieteelliseen tutkimukseen liittyvät työt

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Omat teoriaesitykset

Kirjaa ylös omien teoriaesitystesi aihealueet ja päivämäärät:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Menetelmäkoulutukset

Kirjaa ylös niiden menetelmäkoulutusten aihealueet ja päivämäärät, joihin olet osallistunut:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Potilastilanteet, jotka on arvioitu yhdessä erikoislääkärin kanssa

(Huom. Arvioinnissa voi käyttää apuna lokikirjan liitettä 2)

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Erikoislääkärin arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Erikoislääkärin arvio: |
|  |

|  |
| --- |
| Arviointipäivä: |
| Oma arvio: |
|  |
| Erikoislääkärin arvio: |
|  |

**Omia muistiinpanoja**

|  |
| --- |
|  |

# LIITTEET

## LIITE 1. Erikoistuvan lääkärin ja lähiesimiehen arviointilomake liittyen erikoistuvan lääkärin koulutukseen ja edistymiseen eriytyvässä vaiheessa

|  |  |
| --- | --- |
| Koulutettava |  |
| Esimies |  |
| Keskusteluajankohta |  |
| Vastuuyksikkö |  |

**Tämänhetkinen työ**

* työryhmä/työyhteisö ja työryhmän jäsenenä toimiminen
* keskeiset tehtävät
* vastuualueiden selkeys
* työn itsenäisyys
* ohjauksen riittävyys
* toteutunut koulutus ja lisäkoulutuksen tarve
* työn kuormittavuus ja henkilökohtainen jaksaminen
* työtyytyväisyys

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Aiemman/ meneillään olevan jakson tavoitteiden toteutuminen ja koulutuksessa/ työssä onnistuminen**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Erikoistuvan lääkärin oma arvio osaamisesta, vahvuudet ja kehitettävät alueet**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Esimiehen arvio erikoistuvan osaamisesta, vahvuuksista ja kehitettävistä alueista**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Arvio yhteistyöstä erikoistuvan lääkärin ja esimiehen välillä**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Muut yleisesti kehitettävät asiat erikoistuvan lääkärin koulutukseen liittyen**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tulevat tavoitteet ja suunnitelma niiden toteuttamiseksi**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Muuta**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## LIITE 2. Potilastapaamisen yhteisarviointilomake

**Keskustelussa läsnä:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aika ja paikka:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potilastapaamisen arvioinnissa käytetään apuna seuraavaa muistilistaa, jonka avulla pyritään arvioimaan erikoistuvan lääkärin taitoja kaikkien alla mainittujen osa-alueiden osalta huomioon ottaen erikoistuvan lääkärin työkokemus ja koulutuksen vaihe. Arviointi suoritetaan erikoistuvan lääkärin ja erikoislääkärin yhteisen palautekeskustelun aikana. Lopuksi erikoistuva lääkäri ja erikoislääkäri laativat yhdessä kehittymissuunnitelman /asettavat tavoitteita jatkotyöskentelylle.

1. **ANAMNEESIN OTTAMINEN /ESITIETOJEN KARTOITTAMINEN**

Lapsen ja perheen ajankohtainen tilanne

Aiempi sairaushistoria (somaattinen ja psykiatrinen)

Kehitysanamneesi

Ikätasoinen toimintakyky

Lapsen ja perheen sosiaalinen tilanne

Päihde- ja väkivalta-anamneesi

Suku- ja perheanamneesi

Verkostoa koskevat tiedot

1. **HAASTATTELUTAIDOT**

Kyselytekniikan soveltaminen potilaan ja tilanteen mukaan

Keskustelun kokoaminen ja palautteen antaminen

Saiko potilas mahdollisuuden kertoa itse?

Keskustelun johdattaminen keskeisiin asioihin

1. **AMMATILLISUUS**

Kunnioittava, ammatillinen asenne

Monimuotoisuuden ja erilaisuuden ymmärrys ja kunnioitus (esim. ikä, sukupuoli, kulttuuritausta, uskonto, vähemmistöt)

1. **AJANKÄYTTÖ JA ORGANISOINTIKYKY**
2. **LAPSEN PSYYKKISEN JA SOMAATTISEN STATUKSEN SEKÄ VUOROVAIKUTUKSEN ARVIOINTI**

Mieliala

Psykomotoriikka

Kontakti

Itsetuhoisuus ja vaarallisuusarviointi

Psykoottiset oireet

Lapsen yksilölliset ominaisuudet/temperamenttipiirteet

Neuropsykiatriset oireet

Vuorovaikutus vanhempien/huoltajien kanssa

Somaattinen status

1. **DIAGNOSTISET JA TERAPEUTTISET TAIDOT JA TIEDOT**

Erotusdiagnostisten vaihtoehtojen pohdinta

Potilaan hoidontarpeen arviointi (sisältäen mahdolliset jatkotutkimukset, akuutit toimenpiteet ja kiireellisyysarvio)

Lastensuojelutarpeen arviointi

Sopivan hoitomuodon arviointi ja suunnittelu

Eettisten ongelmien pohdinta

1. **KÄYNNIN KOKONAISARVIO**

**ERITYISEN HYVÄÄ OLI:**

**EHDOTUKSIA KEHITTYMISTAVOITTEIKSI:**

**YHDESSÄ SOVITTU KEHITTYMISSUUNNITELMA:**

**Omia muistiinpanoja:**