

Valoa! Solututkimuksessa, avaruudessa, ekokriisin keskellä

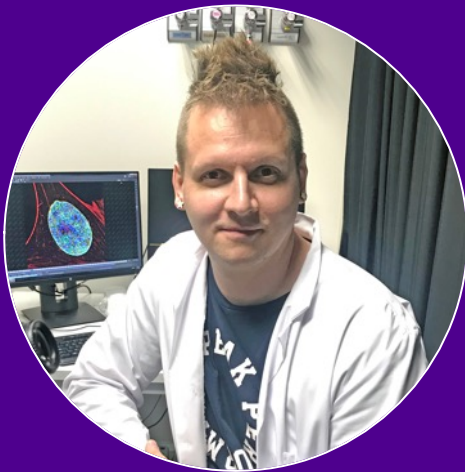
Tutkitun tiedon puolesta

Mediatapaaminen
11.5.2021

Ohjelma

- 9.00 **Tapahtuman avaus**
Juha Teperi, tutkimuksen vararehtori, Tampereen yliopisto
- 9.05 **Laserit, linssit ja molekyylit – miten valolla voi ohjata soluja ja materiaaleja?**
Teemu Ihalainen, akatemiaturkija, BioMeditech, lääketieteen tiedekunta
- 9.20 **Huipputehokkaat moniliitosaurinkokennot – avaruussovelluksia ja ennätystehtailua tamperelaisittain**
Arto Aho, tutkijatohtori, tekniikan ja luonnontieteiden tiedekunta
- 9.40 **Valon ja varjon välimaastossa – mitä on hyvä elämä ekokriisien maailmassa?**
Johanna Kallio, apurahaturkija, kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta
- 9.55 **Loppusanat**
Mahdollisuus kysymyksiin
- 10:00 **Tilaisuus päättyy**

Päivän puhujat



Teemu Ihalainen

Laserit, linssit ja molekyylit – miten valolla voi ohjata soluja ja materiaaleja?



Arto Aho

Huipputehokkaat moniliitosaurinkokennot – avaruussovelluksia ja ennätystehtailua tamperelaisittain



Johanna Kallio

Valon ja varjon välimaastossa – mitä on hyvä elämä ekokriisien maailmassa?

Johanna Kallio



KM, aikuispedagogi Johanna Kallio toimii apurahatutkijana Koneen säätiön rahoittamassa EnAct – Researching Environmental Activism and Self-Cultivation -hankkeessa. Hän toimii myös Tampereen yliopiston edustajana Aikuiskasvatuksen tutkimusseuran johtokunnassa.

- Apurahatutkija, Kasvatustieteen ja kulttuurin tiedekunta, 2020–
- Aikuiskasvatuksen tutkimusseuran johtokunta, 2020–
- Tuntiopettaja, Tampereen seudun työväenopisto, 2019–
- Opettajan pedagogiset opinnot, aikuiskoulutus, 2018–2019
- Kasvatus ja yhteiskunta -tohtoriohjelma, 2018–
- Kasvatustieteen maisteri, elinikäinen oppiminen ja kasvatus, 2018

Valon ja varjon välimaastossa

– Mitä on hyvä elämä
ekokriisien maailmassa?

Johanna Kallio

Apurahatutkija,
Tampereen yliopisto



Valon ja varjon, toivon ja toivottomuuden välimaastossa

Miten ihmiset, jotka tiedostavat
ekokriisien vaikutukset, löytävät
keinoja **ylläpitää**
yhteiskunnallista
toimintakykyään ja löytää
elämästä merkityksellisyyttä?

Miten he **pitävät huolta omasta**
jaksamisestaan, kun **jotakin**
ympäristön hyväksi on tehtävä,
mutta yksittäisen ihmisen
vaikutusmahdollisuudet
vaikuttavat vähäisiltä?

Kysymykset ovat keskeisiä oman aikamme
(aikuis)kasvatuksellisia ja kasvatustilosophisia
haasteita.

”Kasvatustoimi on järjetöntä, ellei edellytetä,
että elämä on arvokasta. Kasvatus on näet elämän
säilyttämistä ja vaalimista.”

(Harva 1958, 32.)



KONEEN SÄÄTIÖ

ENACT

Researching
Environmental
Activism and
Self-Cultivation

Mitä teemme?

- Etsimme hankkeessa vastauksia näihin kysymyksiin tarkastelemalla niitä **itsekasvatuksellisina** haasteina.
 - Keskeistä lähteä kasvattamaan itseään kohti itse määriteltyä päämäärää. Tavoitteena on **oman ajattelun ja toimintatapojen kehittäminen**.
 - Edellytyksenä aiemmin omaksuttujen arvojen ja päämäärien **kyseenalaistaminen** ja uudelleen asettaminen.

Itsekasvattamalla itseämme teemme näkyväksi omaa toimintaamme ohjaavia arvoja ja toimintatapoja.

Rutiininomaiseksi muuttuneiden toimintatapojen kyseenalaistaminen auttaa näkemään toimintatavoissamme yhteyksiä, jotka ylläpitävät luonnonvarojen ylikulutusta ja pahentavat näin ekokriisejä.

Yhdistämme kasvatustieteilästä, psykoanalyttista ja kriittistä yhteiskuntatieteellistä tutkimusta.

Tavoitteena on **yhteiskunnallinen vaikuttaminen**, yhteiskunnallisen tietoisuuden kasvattaminen ja teoreettinen kehittäminen.

- taideprojekti Tampereen yhteiskoulun ilmaisutaidon erityislukion kanssa
- aktivistiryhmien osallistuva havainnointi
- yleisötilaisuudet



Hankkeen jäsenet Jan Varpanen, Katri Jurvakainen, hankkeen johtaja Antti Saari ja Johanna Kallio.” Kuva: Jonne Renvall / Tampereen yliopisto

Hyvä elämä – miten sitä voi tavoitella ekokriisien aikakaudella?

1. Aloita toiminnasta.

- Keskity siihen, mitä itse voit tehdä, älä siihen, mitä muut tekevät; **tee itse jotakin**.
- Tekemisen muoto on toissijaista, tärkeintä on tehdä jotakin, joka kiinnittää sinut tähän hetkeen.
- Totutun arjen kaavan rikkominen ja konkreettinen tekeminen tuo toivon lähemmäs, koska **tekeminen itsessään luo toivoa**.

2. Harjoittele löytämään merkityksellisyyttä.

→ Muistele tai kokeile, minkä tekeminen ja/tai miten toimiminen tuo tai lisää elämääsi **merkityksellisyyttä**, eli kokemusta siitä, että elämälläsi on jokin päämäärä ja tarkoitus.

→ Löydä merkityksellisyys **työelämäsi ulkopuolelta**; kasvata ja kehitä itseäsi **ilman** työhön liittyvää **hyöty- ja tehokkuusajattelua**.

→ Kasvata itseäsi elämistä ja elämää varten, itsesi ja sinulle tärkeiden asioiden äärellä.

3. Anna itsesi nähdä toisenlaisia mahdollisuuksia.

→ Pyörää ei tarvitse keksiä uudelleen; on jo olemassa paljon erilaisia tapoja elää sekä järjestää taloutta ja yhteiskuntaa ekologisesti kestävämmistä lähtökohdista.

→ Tekeminen auttaa **kyseenalaistamaan** aiemmin omaksumiasi arvoja ja asenteita; se auttaa **kehittämään toisin ajattelun taitoa**.

Hyvän elämän – valon ja varjon välistä löytyvän merkityksellisyyden – löytämiseen tarvitaan **keskinäisriippuvuuden** tunnustamista.

Toisten ihmisten kanssa yhdessä toimiminen luo **kollektiivisia yhteisöjä**. Niissä toimiessamme vahvistamme niitä siteitä, jotka loppupelissä **todella muuttavat maailmaa** luomalla **toisenlaista tulevaisuutta**.

**Kiinnostuitko? Kysy lisää
asiantuntijoiltamme.**

Ota yhteyttä, kerromme sinulle lisää!

Teemu Ihalainen

teemu.ihalainen@tuni.fi

050 318 7202

Arto Aho

arto.aho@tuni.fi

040 198 1076

Johanna Kallio

johanna.kallio@tuni.fi

041 549 2293

Voit ladata esitysmateriaalit itsellesi [tapahtumasivulta](#).

Seuraavat mediatapaamiset

- Syys/lokakuu: Hyvinvointi kestävyysperustana
- Marraskuu: Pelikulttuurin monet kasvot

Kiitos!
Tervetuloa kuulolle toistekin.