

Ohje opetusportfolion laatimiseksi

Opetusportfoliolla hakija voi esittää monia opetusosaamisensa osa-alueita, ja tehtävänä on valmistelemaan puolestaan pystyvät arvioimaan eri osa-alueita, hakijan kykyä kehittää opetustaan palautteeseen perustuen sekä hakijan ammatillista kehittymistä. Opetusportfoliota laadittaessa on hyvä huomioida Tampereen yliopistossa käytössä oleva opetusosaamisen arviointikriteeristö.

Opetusosaamisen arvioimiseksi laadittavassa opetusportfoliossa hakija esittää osaamistaan seuraavilla osa-alueilla (3–5 sivua tehtävän luonne huomioiden):

Opetusportfolion osa-alueet

Henkilötiedot

- henkilö- ja yhteystiedot
- oppiarvo ja tutkinnot

Pedagoginen ajattelu

- käsitys oppimisesta ja sen tukemisesta opetuksella

Pedagoginen koulutus ja pedagogisen osaamisen ylläpitäminen

- (yliopisto)pedagogiset opinnot
- muu pedagoginen koulutus

Opetus- ja ohjauskokemus

- opetetut opintojaksot
- ohjatut opinnäytteet
- toiminta opettajatuutorina / hops-ohjaajana
- opiskelijoiden oppimista ja osaamista edistävät opetus- ja ohjauskäytänteet
- oppimateriaalien, fyysisten ja virtuaalisten oppimisympäristöjen ja menetelmien hyödyntäminen

Opetuksen ja ohjauksen kehittäminen

- oppimateriaalien kehittäminen
- oppimisympäristöjen kehittäminen
- opetuskäytänteiden, palautteen ja tutkimuksen hyödyntäminen opetuksen ja ohjauksen kehittämisessä
- oman kehittämistyön näkyväksi tekeminen

Opetusyhteistyö ja yhteisöllinen opetuksen kehittäminen

- opettajien, opiskelijoiden, työelämän sekä muiden sidosryhmien kanssa tapahtuva yhteistyö ja yhteisöllinen oppimisprosessien kehittäminen
- toimiminen erilaisissa yhteistyöverkostoissa
- tieteidenvälinen yhteistyö
- kansainvälinen yhteistyö