

AKATEEMINEN VIERAANVARAISUUS JA FEMINISTINEN ANTELIAISUUS PEDAGOGISENA ASEENTEENA YLIOPISTOSSA

Kansainvälisen naistenpäivän seminaari pe 8.3.2024 klo 12.15-15 Tampereen yliopisto, Linna-rakennus, Navigaattori (1. krs.)

Feministisen pedagogiikan piirissä on 1980-luvulta alkaen kehitetty opetusajattelua ja opetuksen käytäntöjä, jotka olisivat mahdollisimman tietoisia opetukseen liittyvistä valtasuhteista ja yhteiskunnallisten eriarvoisuuksien uusintamisen mekanismeista. Esimerkiksi jo edesmennyt feministipedagogi bell hooks pyrki omassa vapauttavan kasvatuksen pedagogiikassaan argumentoimaan opettajien ja opiskelijoiden yhdessä muodostaman tasa-arvoisen oppimisyhteisön, välittämisen ja pedagogisen rakkauden puolesta. Nykyisen tavoiteajassa tutkinnon suorittamista vaativan, etukäteen tiedetyn tiedon siirtämiseen perustuvan ja yksilöiden välistä kilpailua korostavan yliopistoeetoksen kehyksessä ajatukset pedagogisesta solidaarisuudesta ja empatiasta näyttäytyvät katsantokannasta riippuen joko tunnepohjaiselta hömpältä tai radikaalilta opetukselliselta toisinajattelulta.

Tässä seminaarissa pysähdytään kahden pedagogista ajattelua virittävän asenteen – akateemisen vieraanvaraisuuden ja feministisen anteliaisuuden – äärelle. Mitä akateeminen vieraanvaraisuus ja feministinen anteliaisuus tarkoittavat ja mitä ne voisivat olla käytännössä? Miltä yliopisto-opetus ja yliopistossa opettaminen näyttävät, jos niitä ajattelee vieraanvaraisuuden ja anteliaisuuden kehyksestä käsin? Näitä kysymyksiä pohditaan paneelikeskustelussa, johon ovat kutsuttuina yliopistopedagogiikan yliopistonlehtori *Johanna Annala* (TAU), Hilma-verkoston suunnittelija ja feministisen pedagogiikan uranuurtaja *Aino-Maija Elonheimo* (HY) ja sukupuolentutkimuksen yliopistonlehtori *Tuula Juvonen* (TAU).

Johanna Annala pohtii akateemista vieraanvaraisuutta ja sen erilaisia ilmenemismuotoja tutkija-opettajien työssä ja yhteisöllisessä pedagogisessa kehittämisessä. Aino-Maija Elonheimo tarkastelee valtakunnallista verkostoa ja sen historiaa vastavuoroisuuden, lahjan ja vieraanvaraisuuden ideoiden ja käytäntöjen kautta. Tuula Juvonen pohtii sitä, miten seminaaritulanteissa voi luoda mahdollisuuksia opiskelijoiden keskinäisen anteliaisuuden lisäämiseen, ja miksi se hänen mielestään myös edistää oppimista.

Tilaisuuden avaa ja paneelia puheenjohtaa sukupuolentutkimuksen yliopistonlehtori *Hanna Ojala* (TAU). Paneelin jälkeen on varattu aikaa yleisökysymyksille ja yhteiselle keskustelulle.

Seminaari on osa sukupuolentutkimuksen valtakunnallisen opetusverkosto Hilman 20 v. juhluvuoden ohjelmaa.

Tervetuloa! Ei ennakkoilmoittautumista.