

1

00:00:10,770 --> 00:00:13,950

Tervetuloa kuuntelemaan keskustelua kanssatutkimuksesta!

2

00:00:14,820 --> 00:00:23,220

Aiheenamme on tänään seuraava. Ammattikorkeakoulu opettaa, tutkii, kehittää ja informoi kanssa tutkimuksen keinoin.

3

00:00:25,010 --> 00:00:33,290

Yhä enemmän verkostoituvassa maailmassa. Myös koulutussektorit haluaa toimia laadukkaasti suhteessa opiskelijoihinsa ja yhteistyötahoihinsa.

4

00:00:34,320 --> 00:00:40,469

Ammattikorkeakoulut osana yhteiskuntaa ovatkin organisaatioita, joissa opetuksen lisäksi tutkitaan,

5

00:00:40,470 --> 00:00:45,990

kehitetään ja innovoidaan eli tästä käytetään lyhennettä tk i o.

6

00:00:46,770 --> 00:00:52,500

Tässä keskustelussa tarkastelemme tutkimusta osana tätä kokonaisuutta ja nimenomaan sitä,

7

00:00:52,800 --> 00:01:01,650

miten kanssatutkimuksen lähestymistavalla kyetään yhdessä nostamaan esiin haasteita, etsimään ratkaisuja ja kehittämään uusia käytäntöjä.

8

00:01:04,190 --> 00:01:09,440

Meillä on täällä tänään keskustelemassa ohjaus ja opetusalan ammattilaiset ja myös

9

00:01:09,440 --> 00:01:15,980

yhdessä tutkimusta tekevät ammatillisen opettajakoulutuksen lehtori ja dosentti Katariina

10

00:01:16,040 --> 00:01:21,679

Hakala ja ammatillisen opettajakoulutuksen lehtori ja opinto ohjaaja Tarja Juurakko

11

00:01:21,680 --> 00:01:27,290

Koskinen Tampereen ammattikorkeakoulusta Pedagogiset ratkaisut ja kulttuuri yksiköstä.

12

00:01:28,620 --> 00:01:34,710

Minä olen Mari Turja, hallintotieteen väitöskirjatutkija ja mukana kanssatutkimuksen tutkijaverkostossa.

13

00:01:37,100 --> 00:01:42,530

Esitellään kuulijoille tähän alkuun Katariina ja Tarjan teitä nyt hieman tarkemmin.

14

00:01:44,050 --> 00:01:47,140

Aloitetaanko sarja sinusta ja tehdään ensin?

15

00:01:47,530 --> 00:01:51,670

Mainitaan nyt et. Olet myös kolmen vuoden takaa vuoden ope.

16

00:01:53,260 --> 00:02:00,850

Perusteena ymmärtääkseni luovat ratkaisut oppilaanohjauksessa ja esimerkiksi sosiaalisen median käyttö ohjauksessa.

17

00:02:01,780 --> 00:02:08,800

Ehkä tämä osaaminen myös jollain tavalla liittyy siihen, et olet täällä keskustelemassa kanssa tutkimuksesta, mutta voit.

18

00:02:09,670 --> 00:02:12,760

Päästän sinut tänne, en voi esitellä itsesi tarkemmin.

19

00:02:13,660 --> 00:02:17,710

Joo, kiitoksia Tarja, Juurakko, Koskinen ja.

20

00:02:19,120 --> 00:02:24,460

En muistanut enää olevani vuoden orpo. Itse koen olevani kolmenkymmenen vuoden off.

21

00:02:24,520 --> 00:02:29,470

Eli mikä on viimevuonna oli taiteilijajuhla? Taitaa tosiaan olla vuoden opoksi.

22

00:02:31,280 --> 00:02:37,640

Suomen opintoihin. ATR valitsi valitsi silloin kaksikymmentä kaksikymmentä ajatonta.

23

00:02:38,630 --> 00:02:48,830

Pitää. Ehkä siinä perustelussa mainittiin noitakin asioita mitä tuossa mainitset, mutta jotenkin se pitkä kokemus opinto ohjauksesta ja ohjauksesta.

24

00:02:50,760 --> 00:02:56,130

Ihan Suomen kaikilla koulutustason sektoreilla on.

25

00:02:56,160 --> 00:03:01,110

Se on seikka, mitä mä haluaisin ajatella, että pitkän linjan.

26

00:03:02,160 --> 00:03:10,620

Pitkän linjan kokemus palkittiin ja aina on ehkä pyrkinyt työhöni suhtautumaan sillain.

27

00:03:11,900 --> 00:03:18,040

Se aina opettaa ja kehittää minua ja varsinkin ne opiskelijat ja kollegat.

28

00:03:19,750 --> 00:03:29,900

Niinpä heidän äänensä oli. Huomioiminen siinä Nikolas työssä on ollut tärkeä niin kauan kuin muistan omasta työstä.

29

00:03:30,110 --> 00:03:38,919

Se on aina ollut peruseriaat. Ja kriteerinä sinä olet osaava kehittämisen ammattilainen,

30

00:03:38,920 --> 00:03:43,600

erikoistunut vaativaan erityiseen tukeen ammatillisessa koulutuksessa sekä

31

00:03:43,600 --> 00:03:49,390

vammaistutkimukseen ja myös mukana tässä keväällä julkaistussa kanssatutkimuksen kirjassa.

32

00:03:50,920 --> 00:03:56,530

Jossa kirjoitan muun muassa kanssatutkimuksista osana osallistuvaa tutkimus traditiota.

33

00:03:56,950 --> 00:04:00,610

Miten muuten esittelisit itseäsi hiukan?

34

00:04:01,880 --> 00:04:09,200

Ja mä oon tota nyt tosiaan täällä Tampereen ammattikorkeakoulussa

ollut neljä ja puoli vuotta ammatillisen

35

00:04:09,230 --> 00:04:17,330

opettajakoulutuksen lehtorina ja tulini tosiaan siihen vaativan erityisen tuen erikoistumiskoulutukseen.

36

00:04:19,490 --> 00:04:33,319

Kö sillä taustalla, että on oltu taas? Tehnyt tutkimusta opettajuudesta ja ammatillisesta erityisopetuksesta,

37

00:04:33,320 --> 00:04:38,330

vammaisten koulutus ja työllistymismahdollisuuksista ja kaikesta sellaisesta

38

00:04:38,660 --> 00:04:46,100

kokonaisjärjestelmästä ja Kehitysvamma liitossa toiminut tutkijana 10 vuotta,

39

00:04:46,100 --> 00:04:51,020

jossa tein muun muassa kehitysvammaisten ihmisten kanssa tutkimusta.

40

00:04:53,150 --> 00:04:57,850

Ja väitöskirjassa kin on jo tehnyt opettajien kanssa tutkimusta.

41

00:04:58,880 --> 00:05:01,220

Kanssa tutkimus on sillä ei ollut.

42

00:05:01,730 --> 00:05:14,630

On hyvinkin niinku semmonen tärkeä lähestymistapa vasta kun muutama vuosi siitä on käytetty tätä käsitettä kanssa tutkimusalan väitöskirjassa.

43

00:05:14,950 --> 00:05:19,370

Tein siinä nimesin sen dialogiseksi etnografia kaksikolle.

44

00:05:19,370 --> 00:05:24,340

Tein opettajien kanssa niinku heidän heidän työstään ja.

45

00:05:25,540 --> 00:05:29,470

Et mikä se opettajan paikka on koulu instituutiossa.

46

00:05:29,740 --> 00:05:39,370

Käytiin tämmöistä keskustelua siitä heidän. Heidän näiden opetuskäytäntöjen kautta ja sitten toteaa Kehitysvammaliitossa oli

47

00:05:39,370 --> 00:05:46,929

tosiaan kymmenen vuotta sitten hyvinkin monella tavalla vammaispalvelujärjestelmää,

48

00:05:46,930 --> 00:05:56,490

josta vammaisten niin kuin ihmisten. Niin niinku palvelun käyttäjän näkökulmasta siitä.

49

00:05:57,970 --> 00:06:03,820

Kokemuksia siitä, että miten heidät maksimoidaan yhteiskunnassa ja kansalaisina.

50

00:06:05,600 --> 00:06:13,190

Niin se tavallaan nyt jotenkin kiteytettynä kanssa tutkimuksen näkökulmasta Mitä?

51

00:06:14,670 --> 00:06:21,390

Mitä historiassa on ollut. Juu ja me ollaan nyt sitten.

52

00:06:22,530 --> 00:06:33,870

Me ollaan käytännössäkin ihan täällä Tampereen ammattikorkeakoulun studiolla ja puhutaan Tampereen korkeakouluyhteisössä yhteisöstä,

53

00:06:33,870 --> 00:06:37,710

eli yliopisto ja ammattikorkeakoul toimivat yhdessä.

54

00:06:38,670 --> 00:06:47,180

Ja. Me voidaan aloittaa vähän sillä, että yleisesti tutkimuksesta oppilaitoksissa ja teillä, millaista se on.

55

00:06:48,400 --> 00:06:56,050

Hän on nähnyt, että hän oppilaitoksen roolin kehittäjänä ja tutkijana ihan lainsäädäntöäkin.

56

00:06:57,400 --> 00:06:58,900

Kerrottakoon vähän siitä.

57

00:07:01,120 --> 00:07:11,830

Jotain siis siispä on tässä tosiaan neljä ja puol vuotta jotenkin hyvinkin tunnustelujen ja ja myös neuvotellut tätä omaa paikkaani

tutkia,

58

00:07:11,920 --> 00:07:15,610

kun mulla on kuitenkin hyvinkin vahva tutkija identiteettiä.

59

00:07:15,610 --> 00:07:25,990

Opettajankoulutuksen pedagogiset opinnot oon tehny vasta 2017 itse, vaikka on opettajuutta ja pedagogiikkaa tutkinut kyllä.

60

00:07:26,860 --> 00:07:33,910

Niin sitte se, että miten olen ammattikorkeakoulun lehtorina tutkia.

61

00:07:35,580 --> 00:07:46,200

Ja miten tän voi yhdistää. Ja hyvinki sitten sitä ei ite ite käsitteellistänyt tumisena niinku että tutkin yhdessä

62

00:07:47,850 --> 00:07:56,160

opiskelijoiden kanssa sitä opettajuutta myös niinku siinä opettajankoulutuksen aikana ja.

63

00:07:56,670 --> 00:07:58,200

Mutta mut sinänsä siis tää,

64

00:07:58,200 --> 00:08:07,349

että eiköhän ammattikorkeakoulussa paljon tänä päivänä käydä sitä keskustelua tutkimuksesta ja tutkijan paikasta ja mikä mikä se voi olla?

65

00:08:07,350 --> 00:08:16,259

Ja vähän tätä erontekoa sitten. Yliopistotutkintoihin tehdään ja on tehtykin aika pitkäänkin.

66

00:08:16,260 --> 00:08:30,210

Mut että se, että nyt myös etsitään ihan ihan tämmösiä niinkuin tutkijan uria määritellään ammattikorkeakouluihin, niin tää on kyllä mielenkiintonen.

67

00:08:31,370 --> 00:08:42,620

Näkökulma, sitten kanssatutkimus tähän vähän niin kuin lakisääteiseen tehtävään tehdä tutkimusta ammattikorkeakoulussa, jossa jos täyttää.

68

00:08:46,000 --> 00:08:55,900

Laki sanoitus. Mä luen tän tähän nyt, koska tää on minusta kuitenkin aika mielenkiintoinen just tän kanssa tutkimuksen.

69

00:08:56,990 --> 00:09:08,090

Sovelluksen näkökulmasta. Koen, että ammattikorkeakoulun tehtävänä on harjoittaa ammattikorkeakouluopetusta palvelevaa sekä työelämää

70

00:09:08,090 --> 00:09:16,370

ja aluekehitystä edistävää ja alueen elinkeinorakennetta uudistavaa soveltavaa tutkimustoimintaa.

71

00:09:18,350 --> 00:09:25,759

Ja sillä etääntyy minusta. Semmonen.

72

00:09:25,760 --> 00:09:36,560

Tota tehdään kuitenkin tässä hyvinkin semmoisessa yhteistyössä ja keskustellen ihmisten kanssa.

73

00:09:38,140 --> 00:09:47,890

TK toiminta, tutkimus, kehitys ja innovaatiojohtaja niin kuin yhdistetään myös siihen opetukseen.

74

00:09:48,900 --> 00:10:04,590

Ammattikorkeakoulussa hyvinkin. Arkisesti Niin totta, että et sitä mietittäistä ihmisenä niin kuin kaikissa tutkimuksissa.

75

00:10:04,860 --> 00:10:12,450

Yhteiskehittämisestä puhutaan paljon ja tämmösistä ylipäätään yhteisestä tiedontuotannosta ja.

76

00:10:13,550 --> 00:10:17,890

Yhdessä ajattelemisesta, pohtimisesta. Niitä.

77

00:10:19,810 --> 00:10:25,840

Sillä mennään ihan oikeasti tosi hyvänä näkökulmana ammattikorkeakoulujen.

78

00:10:26,980 --> 00:10:32,900

Tutkimustoiminnassa. Mulla on taas.

79

00:10:32,930 --> 00:10:42,330

Mä en osaa ite ajatella mitenkään, että mä olisin tutkija, vaikka sain siihen nyt sitten vuosi sitten oikeudet.

80

00:10:42,990 --> 00:10:48,040

Ehkä. Tuttava. Ajattelen enemmänkin, että.

81

00:10:51,560 --> 00:10:55,250

Minkäänlaista ohjaustyötä, joka on opiskelijoitten kanssa ja.

82

00:10:58,400 --> 00:11:01,790

Ja sit tää minun tutkimukseni.

83

00:11:02,450 --> 00:11:05,870

Mä teen opiskelijoiden kanssa ja kysyn heitä.

84

00:11:05,870 --> 00:11:14,060

Yritän kuulla ja ymmärtää miten he kokevat niin kuin ne omat opintonsa tässä tutkimuksessa.

85

00:11:15,320 --> 00:11:24,810

Tutkisi viittoili verkostoissa oppimisen ja osaamisen uutta tutkinto ohjelma ja miten opiskelijat kokevat ne opinnot siellä.

86

00:11:24,830 --> 00:11:28,110

Jotenkin. Näin siis ajattelet.

87

00:11:29,100 --> 00:11:37,889

No olen mä tutkija. Mähän olen siellä. Eli mä en ole siellä opettajana enkä ohjaajana ja olen havainnoimassa ja kyselen.

88

00:11:37,890 --> 00:11:48,120

Haastattelen heitä. Jotenkin mä nään sen aika luontevana osana sitä, että mä oon aina ollut ohjaaja ja mun tehtäviin on aina kuulunut kysyä mitä?

89

00:11:48,360 --> 00:11:55,710

Mitä sinä ajattelet? Opinto ohjaajan ja mun työ on aina pohjautunut siihen, että.

90

00:11:57,050 --> 00:12:01,640

Että mä kuulen sitä mitä mä ohjelmia opetan.

91

00:12:01,640 --> 00:12:06,760

Ja tietty sitte taas tää viikko on ollut toimintaa niin jotenki.

92

00:12:08,290 --> 00:12:11,830

Ne kokemukset mitä mä saan siitä tutkimuksen tekemisestä.

93

00:12:14,290 --> 00:12:21,459

Mikä kokemuksia mulla on ohjaajana ja nyt tässä mun opetustyössä.

94

00:12:21,460 --> 00:12:28,450

Elikkä Mäki on neljä vuotta täällä ollut opoja ja uraohjaajia pääasiassa kouluttanut.

95

00:12:29,320 --> 00:12:33,310

Jotenkin ne on mulle niinku sulautui yhdeksi kokonaisuudeksi.

96

00:12:34,270 --> 00:12:44,490

Se on vaan semmonen tekemisen tapa, että. Kokoajan tavallaan reflektoi sitä millä tavalla mä teen, miksi mä teen ja mikä järki tässä on.

97

00:12:45,240 --> 00:12:50,370

Tavoitteet kyseenalaistaa sitä itselleen.

98

00:12:50,490 --> 00:12:58,920

Mutta sitte ku sä oot siellä pohjalla vassa opettamassa, niin silloin sulla pitää ehkä tuoda esille.

99

00:13:00,480 --> 00:13:08,129

Toivottavasti osaat tuoda puhdistettavalla otteella sitä, että tässä on tämmösiä näkökulmia näihin.

100

00:13:08,130 --> 00:13:16,260

Ehkä joihinkin mä uskon. Se varmaan välittyy mihin minä uskon, ajatuksiin ja näkökulmiin.

101

00:13:18,730 --> 00:13:26,790

Työssäni. Tätä vaan yhtenä osana mun elämää, joka on vaan vinkuu.

102

00:13:28,260 --> 00:13:33,600

Ihanaa, että semmosta saa tehdä elämässään ja on ihmisiä.

103

00:13:34,320 --> 00:13:46,440

Katariina on minun ohjaajani. Niinpä tässä väitöstutkimuksessani sen

taottua mun elämään et voi pohtia näitä on ihminen.

104

00:13:46,650 --> 00:13:52,750

Kiitos siitä kun pohdit. Näitähän on kanssa kanssa, pohtii Anni Katariina.

105

00:13:53,080 --> 00:13:57,480

Ja sitte opiskelijoiden kanssa se on erilaista kanssa.

106

00:13:58,980 --> 00:14:05,590

Kanssa olemista. Kun kuuntelen mitä opiskelet, ajan opinnoista hypen hetket.

107

00:14:07,670 --> 00:14:11,540

Tämä. Tämä kassatutkimuksen periaate.

108

00:14:12,720 --> 00:14:16,910

Tuoda tätä tiedon moninäkökulma isuutta ja. Hän nostaa.

109

00:14:18,210 --> 00:14:28,050

Mukanaolijoiden toimijuutta. Kinise se vanha jollain tavalla on sinulla siihen siirtyneitä käytäntöjä oppilaitten kanssa toimiessa.

110

00:14:29,130 --> 00:14:35,350

Kertosit vielä lisää. Hupsis, sanonpa nyt uudelleen.

111

00:14:35,860 --> 00:14:44,800

Mietin vielä, että ajattelen. Mättänyt Humppila.

112

00:14:46,030 --> 00:14:49,570

Tämmönen eletyn elämän ja kokemusten esiin tuominen.

113

00:14:49,600 --> 00:14:54,879

Aika merkityksellistä. Sä haluat nimenomaan tutkimuksis nostaa heitä.

114

00:14:54,880 --> 00:14:57,970

Ja mikä ehkä asema ja rooli.

115

00:14:59,160 --> 00:15:02,690

Jopa niin, että nyt tulee tämmönen ihan heitto tähän kanssa.

116

00:15:02,700 --> 00:15:11,580

Tutkimushan pyrkii myös vaikuttamaan ja ei ole neutraalia tiedettä, niin sanotusti poliittisesti aktiivista.

117

00:15:13,370 --> 00:15:19,530

Minä ajattelin nimitaustaa ajatuksiini su siellä tutkimuksessa esim.

118

00:15:19,670 --> 00:15:22,820

Nuorten osallisuuteen ja keinot.

119

00:15:22,830 --> 00:15:33,200

Hän kokee, että tästä veto tutkinto ohjelman periaatteista ja siitä tutkimuksesta vähän enemmän jotenkin saatais kuin siitä.

120

00:15:33,210 --> 00:15:36,210

Siitä vähän pikku vastauksia tähän. Mari.

121

00:15:37,470 --> 00:15:41,250

Mulla voidaan mennä hetken päästä siihen.

122

00:15:41,620 --> 00:15:45,860

Mä jotenkin ajattelin, että. Koulussa.

123

00:15:47,140 --> 00:15:53,800

Koulumaailmassa ei voi mitään. Mun mielestä koulu on sitä oppiopiskelua.

124

00:15:54,010 --> 00:16:06,650

Siellä ne on niitä nuoria varten. En niinku ohjaajana koskaan voinut tehdä mitään ilman että mä kuulen heitä, koska en mä voi tehdä niin kuin teen.

125

00:16:06,670 --> 00:16:12,190

Kun ohjaus suuntautuu suuntaani tulevaisuuteen, niin ei voi mitään, jos en mä.

126

00:16:12,580 --> 00:16:16,700

Mitä te nuoret? Mikä mitkä? Ohjaajien tarpeita?

127

00:16:16,870 --> 00:16:28,860

Mihinkä he? Ettei voi tehdä puolesta, mutta siitä huolimatta ajattelen ja paljon olen kokenut näin aina.

128

00:16:30,480 --> 00:16:39,270

Mutta sitten taas tää tutkimuksellinen ja tää mitä me tehdään Katariinan kanssa yhteistyössä ja mitä mä saan tehdä tässä tutkimustyössäni?

129

00:16:40,480 --> 00:16:50,350

Jollakin tavalla on tullut semmoinen olo, että mä en ole edes vaikka mä olen luullut kuulevani ja kuuntelevani ja kuuntelevani ja kuulevani.

130

00:16:51,190 --> 00:16:53,620

Jotenkin nyt on tullut sellainen.

131

00:16:55,390 --> 00:17:03,190

Näin ollen niiden opiskelijoitakin kanssani työtuolissa, että mä en ole heidän opinto ohjaajansa esimerkiksi mennyt makuu.

132

00:17:05,010 --> 00:17:09,510

Mä saan kuunnella ja kuulla taas ihan uudella tavalla.

133

00:17:09,520 --> 00:17:18,610

Silla niin. Tavallaan sivustaa ja esittää sellaisia kysymyksiä mitä tänään ehkä opuna.

134

00:17:19,170 --> 00:17:26,200

Mukana mä olen mennyt jotain tavoitetta kohti enemmän ja nyt mä pystyn kuule siinä hetkessä mitä he.

135

00:17:26,420 --> 00:17:33,830

Miten he kokevat oman opin? Näin mä sen ehkä niinkun tällä hetkellä juuri tänään kuvaisin itselleni.

136

00:17:36,800 --> 00:17:45,920

Niin tosiaan tää veto tutkinto ohjelma kun mulle niinku esitettiin tämmönen kutsu tulla tekemään veto

137

00:17:45,920 --> 00:17:52,430

tutkinto ohjelman seurantatutkimuksista ja se on se on tällainen tosiaan uudenlainen tutkinto ohjelma,

138

00:17:52,640 --> 00:17:59,830

johon opiskelijat tulee. Niin kuin tämmösen valintakurssin kautta.

139

00:17:59,830 --> 00:18:03,040

He tekevät monen tammisen verkkokurssin,

140

00:18:04,510 --> 00:18:13,930

joka orientoitumisen dialogisuuteen ja tota oppioppimiseen
tottuminen ajattelis

141

00:18:13,930 --> 00:18:21,219

tämmöseen hyvin geneeriseen taitoihin ja ja tota siinä on neljä
tämmöstä tutkintoa,

142

00:18:21,220 --> 00:18:25,540

joihin he voivat sitten myöhemmin suuntautua ku he aloittaa opinnot.

143

00:18:26,500 --> 00:18:41,270

Opinnot tietöitä. Niin, vasta vuoden, puolenvuoden, puolen vuoden
vuoden kuluttua valitsee sen oman tutkintoonsa, mitä hellät
tavoittelee ja tässä.

144

00:18:41,740 --> 00:18:50,860

Tradenomi, IT, tradenomi, medianomi ja susienq tutkinto tutkinnot
niin mahdollisia.

145

00:18:51,550 --> 00:18:58,170

Mutta tätä se. Teet meidät niin kuin mulle esitettiin kutsu,

146

00:18:58,170 --> 00:19:07,100

että tää tarvis nyt tämmöstä niinkun seurantatutkimusta ja me
lähdettiin sitten tai minä innoissani tutkijana ja lähetin.

147

00:19:07,110 --> 00:19:20,910

Lähetän sitte tota kirjoittamaa tutkimussuunnitelmaa ja sain Tarjan
houkutelua mukaan tekemään tekemään väitöskirjaa ja nyt ollaan
käyty tuolla.

148

00:19:22,190 --> 00:19:27,380

Päivi Honkatukia on nuorisotutkimuksen seminaarissa kuulemassa.

149

00:19:28,310 --> 00:19:34,040

Siellä näkökulmia ja Tarja on esitellyt omaa työtään nyt siellä
muutamankin kerran.

150

00:19:34,040 --> 00:19:45,480

Ja tää sillai on tuonut sellasen niinku. Niin mitähän mä haluaisin tässä yhteydessä sanoa?

151

00:19:45,490 --> 00:19:50,110

Mutta mutta miten miten pärjännyt kuvas tota,

152

00:19:50,110 --> 00:19:57,430

että miten se tutkimus nyt sit kuitenkin niinku asettuu sinne vähän sivuun katsomaan ja kuulemaan

153

00:19:57,690 --> 00:20:06,239

ja niinku sit saa siitä vähän eri näkökulman ku sitte siinä ihan ihan keskellä sitä toimintaa.

154

00:20:06,240 --> 00:20:14,850

Ah niin niin niin. Just tietyllä tavalla semmonen niinkun miten kanssatutkimuksissa.

155

00:20:15,110 --> 00:20:26,460

Se ajatus siitä, että saadaan ne eri näkökulmat oikeesti keskustelemaan keskenään ja silloin myös sitä teoreettista.

156

00:20:28,860 --> 00:20:36,030

Akateemista ajattelua siihen niinkun. Mukaan niin totta.

157

00:20:36,960 --> 00:20:39,950

Ja toisaalta sitten hyvinkin, sillä.

158

00:20:41,210 --> 00:20:53,600

Dialogisesti tuomaan niitä niitä toisiakin näkökulmia siihen ja esittää kriittisiä kysymyksiä, jotta kritiikki on kehittämisen avain.

159

00:20:54,710 --> 00:21:00,530

Että voi nostaa esiin niitä asioita, joita siellä voi ollakin.

160

00:21:01,370 --> 00:21:04,310

Että et mitäs tässä nyt tapahtui. Ja.

161

00:21:05,370 --> 00:21:17,970

Eihän tota niin niin, että siihen saa sellasta dialogia myös siihen

tutkimuksen tutkimusprosessiin on se ihan olennainen asia.

162

00:21:20,390 --> 00:21:25,480

Tavoitteita, tutkimuskysymyksiä ja suuntia mitä siellä tutkimuksessakin.

163

00:21:26,710 --> 00:21:31,620

Silloin kun on opettajana tai ohjaajana se selkeämpi se tavoite, mutta.

164

00:21:34,410 --> 00:21:38,420

Mä vedän sitä tavoitetta kohti, että ohjaa ja tavoitetta kohti.

165

00:21:38,460 --> 00:21:47,250

Mutta silloin kun mä tutkijana kuulen ja kuuntele mitä ne pitäneet tutkittavat haluavat sanoa ei,

166

00:21:47,820 --> 00:21:53,400

on tehty tietoinen valinta, että mä en ole kysynyt keneltäkään opettajalta mitään.

167

00:21:54,000 --> 00:21:58,530

Ainoastaan mitä mä tiedän on opetussuunnitelma. Sen mä olen lukenut.

168

00:21:59,350 --> 00:22:09,010

Ja tiedän. Ja minähän opona olen aina niinku kerro tämmönen teidän koulutus on ja näin se menee näin te valmistuttua ja niin edelleen.

169

00:22:09,370 --> 00:22:14,200

Voitte sitte hakee vaikka tämmösiä töitä ja ohjelmallisia prosesseja.

170

00:22:14,230 --> 00:22:19,240

Nyt onkin mennyt kokonaan niin kuin näin tiedän mitä tässä teille tapahtuu.

171

00:22:19,240 --> 00:22:31,879

Kertokaa mulle. Kertokaa miten opiskelijat on kertonut mitä, miten he opiskelee ja miten he kokevat miltä, miltä ne tuntuu eli opiskelutavat.

172

00:22:31,880 --> 00:22:35,510

Mitä siinä tutkinnassa sitten toteutetaan, että.

173

00:22:36,500 --> 00:22:39,409

Tänään taisin sanoa kiitosta Katariinalle.

174

00:22:39,410 --> 00:22:48,330

Just tämä on niinkun toisin tekemisen tapa, jolla tehdään joko kokonaan tai toisella tavalla sitä mitä se on.

175

00:22:48,350 --> 00:22:51,780

Niin kuin minäkään ole koskaan kokenut.

176

00:22:51,890 --> 00:22:58,470

Siinä mielessä tää on. Se itse koulutus on mielenkiintoinen, mutta eniten mielenkiintoa.

177

00:22:59,160 --> 00:23:02,280

Mitä opiskelija kertoo ja mitä se koulutuksessa?

178

00:23:03,250 --> 00:23:10,630

Varmaan ovat muutenkin älyttömän taitavia puhumaan ja dialogissa haluavat olla.

179

00:23:10,900 --> 00:23:15,030

Tää koulutus on varmaan tuolloin vahvistanut sitä viikon.

180

00:23:16,090 --> 00:23:21,159

Itse aihe on älyttömän hieno ja rohkeita ja keskustelemaan,

181

00:23:21,160 --> 00:23:27,370

perustelevat näkökulmiaan ja on aivan liekeissä aina kun mä saan olla heitä havainnoimassa.

182

00:23:27,370 --> 00:23:40,269

Tai haastattelu. Aina tuntuu et elämä järkkärit järisee, maa jalkojen alla tai pikkuapuna on aina tavallaan aika lähellä opiskelijoita,

183

00:23:40,270 --> 00:23:47,320

Mut tässä on semmoisen semm mahdollisuus tutkimuksen tekemisessä ettei tarvi tietää että mä.

184

00:23:48,420 --> 00:23:58,050

Hoivakoti Koiv. Joonas neuvolan kanssa tutkimuksen ytimessä.

185

00:23:59,720 --> 00:24:04,290

Kyseenmista ja. Vallanjako henkisiä.

186

00:24:05,660 --> 00:24:10,900

Voi kuule. Tästä olisi kiva jutella enemmänkin.

187

00:24:12,010 --> 00:24:15,820

Tähän vähä tieteen tekemisen käytäntöihin sit ku tää on tämmöstä.

188

00:24:17,740 --> 00:24:25,180

Uudenlaista toimintakulttuuria. Mitä kanssatutkimus tuo tullessaan, niin sehän voi muuttaa sitä.

189

00:24:25,420 --> 00:24:33,370

Aineiston keruuta, sen analyysiä ja tulkintaa ja sitten raportointia tieteestä.

190

00:24:33,400 --> 00:24:43,090

Julkaisuni Ajattele, että miten tämmöinen erilainen lähestymistapa, minkä kanssa tutkimuksessani tulee muuttamaan tätä tieteestä julkaisua?

191

00:24:49,570 --> 00:24:55,060

Sehän on sillai. Mielenkiintoista.

192

00:24:55,480 --> 00:24:58,690

Kirjoittajuus joutuu sitten raportoimiseen.

193

00:24:58,700 --> 00:25:03,970

Se, että kuka tekee ne valinnat mitä sieltä nostetaan.

194

00:25:04,120 --> 00:25:09,970

Ainahan se kuitenkin on se niinku tutkija, joka hyvin pitkälti tekee niitä valintoja.

195

00:25:10,360 --> 00:25:13,420

Mut se että et et jotenkin niinku se.

196

00:25:14,820 --> 00:25:20,250

Etsi neuvottelupöytä siitä jollain tavalla myös niiden kanssa

tutkijoiden kanssa.

197

00:25:20,600 --> 00:25:28,870

Ja toisaalta siitä tutkimustuloksesta voi tehdä niin monenlaisia, että tehdä monenlaisia julkaisuja ja ja tota.

198

00:25:29,880 --> 00:25:33,300

Tietysti tutkijat aina on tai ei, aina ja aina,

199

00:25:33,300 --> 00:25:46,350

mutta just niinku et jos tekee väitöskirjaa niin sehän tehdään yksilö yksilönä ja tietty otetaan omiin nimiin ja tää tietyllä tavalla se semmonen.

200

00:25:49,250 --> 00:25:55,820

Jonkun tutkijan tiedon hyväksikäyttö ja ihmisten tietämisen.

201

00:25:58,160 --> 00:26:06,620

Ottaminen siihen omaan käyttöön. Siinä on aina semmoinen eettinen eettinen dilemma Miten sä teet sen niin, että se on,

202

00:26:06,860 --> 00:26:16,730

se on jotenkin oikeudenmukaista ja eikä eikä niinku jotenkin Judea näitä sun sun tota kumppaneita.

203

00:26:18,730 --> 00:26:22,210

Mutta sit toisaalta kun ollaan tässä tämmösissä.

204

00:26:25,720 --> 00:26:30,850

Maaailmassa, jossa sun pitää meritoitua henkilökohtaisesti, että saat jonkun.

205

00:26:32,470 --> 00:26:40,130

Päaset etenemään urallasi ja saat tutkijan kannukset tuta.

206

00:26:41,120 --> 00:26:49,550

Että tietysti täytyy ne kriteerit myös ottaa vakavasti ja täyttää, jos haluaa sille.

207

00:26:50,010 --> 00:26:54,530

Sille uralle menee sitte se, että lähtee lähteekin tekemään.

208

00:26:57,110 --> 00:27:07,610

Jotain ihan muuta. Sitten näiden näiden kumppaneiden kanssa, jossa jossa voitte enemmän, niin voi tietenkin jakaa sitä tekijyyttä.

209

00:27:09,430 --> 00:27:18,070

Tehdä yhdessä, kirjottaa yhdessä ja julkaista esimerkiksi tai niinkuin podcasteja tai tai tätä.

210

00:27:20,710 --> 00:27:24,940

Muuten niin se on varmasti niin hyvin kiinni.

211

00:27:26,320 --> 00:27:33,410

Sillain kanssa tutkimuksen. Ideologian ja eettisten periaatteiden mukaista.

212

00:27:34,290 --> 00:27:37,780

Tehdään muistelmista yhdessä asemista.

213

00:27:41,810 --> 00:27:46,730

Näin ainakin alkaa kuva kirjoittaa ja kirjoittaa, että mullehan tää on.

214

00:27:48,060 --> 00:27:56,250

Uusia lehtiä on. Hannu, Miksi monopoksi haluavat ylipäättään kouluun?

215

00:27:56,460 --> 00:28:01,740

Ei hitto, tää on vaan aina haluttu ikäänkuin muuttaa maailmaa semmoseks,

216

00:28:01,740 --> 00:28:09,300

että opiskelijalle oppilaille ja opiskelijoilla on siellä parempi olla, että heidän ääni tulee kuulluksi.

217

00:28:10,120 --> 00:28:18,580

Jotenkin mä nään. Tässä kun mä olen saanut päässyt tämmöseen etuoikeutettuun asemaamme saa tutkijan.

218

00:28:19,720 --> 00:28:25,870

Näitten mun opiskelijat, ei mun opiskelijoiden kokemuksia.

219

00:28:26,110 --> 00:28:35,280

Se on jotenkin. Vaan niille etuoikeutettu siitä, että mä saan tehdä tällästä.

220

00:28:36,350 --> 00:28:39,840

Ja sen takia pitää niin kuin ajattelee jollakin tavalla.

221

00:28:39,870 --> 00:28:49,590

Semmonen kunnioitus ja arvostus. On se lähtökohta, mutta myös huomioida sen, että tarkoitus on saada jotenkin tuoda myös se.

222

00:28:50,800 --> 00:28:56,710

Kriittinen näkökulma, mitä opiskelijat opiskeluissaan eivät niinkään.

223

00:28:57,920 --> 00:29:01,850

Mitä he eivät ymmärrä? Mitä mitä he eivät koe oikeaksi?

224

00:29:03,760 --> 00:29:14,110

Mulla on siis missio kuitenkin muuttaa koko ajan ollut tämä kolkyt vuotta aikaa tavoitteena muuttaa sitä koulua ja ehkä mä toivon ainakin,

225

00:29:14,110 --> 00:29:22,540

että ohjauksen. Ohjauksen maailmassa, sillä näillä voisi olla merkitystä.

226

00:29:22,560 --> 00:29:27,870

Miten sitä kun tutkin myös kysymykset, miten teitä opiskelijoita ohjataan?

227

00:29:27,870 --> 00:29:32,159

Miten teitä ohjataan oppimaan? Mitä te opitte?

228

00:29:32,160 --> 00:29:37,980

Miten te opitte niin näitä? Tässä tutkimuksessani tota jotenkin aattelee.

229

00:29:38,820 --> 00:29:44,550

Ne vastaukset ansaitsee tulla kuulluksi ja tulla kuulluksi.

230

00:29:45,410 --> 00:29:53,160

Mä toivon, että joku. Joku tai jotkut koulussa, vaikka kaikki koulussa.

231

00:29:54,540 --> 00:30:01,380

Viikon ymmärtäisivät ottaa sen vakavasti, että jos me halutaan, että koulussa kaikki pysyy mukana.

232

00:30:02,400 --> 00:30:07,570

Kaikki haluaa siellä olla. Meidän pitää myös kuunnella sitä, mitä Niklas me tehdään.

233

00:30:10,700 --> 00:30:16,640

Juho kiitos! Mun pitikin tähän loppuun kysyä, että miten miten te näette?

234

00:30:17,800 --> 00:30:23,590

Onko. Maailma varmistamiseen, muutokseen.

235

00:30:24,490 --> 00:30:28,770

Mitä kanssatutkimus ehkä tuo tullessaan? Ja se pärjäsi hienosti.

236

00:30:28,810 --> 00:30:37,330

Varmaan jo vastasi Mites Katariina? Sehän mitä sä kats tulevaisuuteen kanssatutkimuksen silmälaseihin vielä vastannut.

237

00:30:37,330 --> 00:30:44,290

Sellaista meille. Palatkaamme äkkiä miettimään vähän mitä vastaisit.

238

00:30:52,000 --> 00:31:00,920

Nyt pitää liikkua. Tulevaisuus oli vaikeaa.

239

00:31:03,230 --> 00:31:12,260

No mitä tapahtuu? Mutta sinänsä siis mä jotenkin niinku ajattelin, että että tää on niinkun tämmönen.

240

00:31:13,390 --> 00:31:23,660

Estäminen kunnioittavaa ja ja jättää utelias ja toiseen jotenkin toiseen kurottava.

241

00:31:23,680 --> 00:31:35,770

Siis tämmönen yhteistyöyhteistyö ja semmosen niinkun jokaisen osaamisen ja ja vahvuudet ja kyvyt ja.

242

00:31:38,980 --> 00:31:50,710

Tota tämmöset niinkun unelmat ja sen niinkun maailma maailmankuva et miten eri erilainen se onkaan kun sun oma,

243

00:31:51,010 --> 00:31:58,570

niin se että et itse pääset jakamaan sitä ja jotenkin niinku risteyttämään niitä niitä erilaisia näkökulmia ja.

244

00:31:59,890 --> 00:32:07,240

Ja vaikka nyt ei sitten olekaan ihan samaa mieltä aina kaikista asioista ja löydetä sitä.

245

00:32:08,830 --> 00:32:11,800

Sitä toteuttaa yhteistä visiota.

246

00:32:13,440 --> 00:32:24,330

Niin se on tärkeintä, että me kuullaan ja jotenkin niin ki käydään sitä neuvottelua siitä, että että miten niitä valintoja tehdään.

247

00:32:25,510 --> 00:32:28,710

Niin niin, niin se olis tärkeitä.

248

00:32:29,910 --> 00:32:32,010

Kiitos keskustelusta ja kiitos kuuli.