Ystävyys, vertaisuus ja osallisuus
nuorten hyvinvoinnin voimavarana

Tapahtumatalli-loppuseminaari
17.5.2023
Riikka Korkiamäki
riikka.korkiamaki@tuni.fi
Hyvää tarkoittavilla ammatillisilla politiikoilla ja käytännöillä on vain rajalliset mahdollisuudet onnistua, jos ne eivät tunnista nuoren sosiaalista todellisuutta.

(Oliver & Candappa 2003, 86)
Why are you angry?

Because Behnam didn’t do what I told him to!

Thank you, Behnam. You are a good friend to me.

Behnam is a good friend.

Yes, he is.
Miksi vertaisuhteiden tarkastelu on tärkeää nuorten hyvinvoinnista puhuttaessa?

• Nykyiset keinot lasten ja nuorten osattomuuden / toiseuden ehkäisemiseksi eivät riittäviä
  • lasten ja nuorten olemassa olevien yhteisöllisten resurssien (communities of importance) tunnistaminen ja mobilisoiminen
  • nuorten ”communities of importance” = perhesuhteet ja läheiset ystävyys suhteet
  • esim. syrjätyminen = ystävien puutetta

• Yhteisyys toisiin ihmisiin
  • edistää ihmisten fyysistä ja psyykkistä terveyttä
  • edistää oppimista ja työllistymistä

• Ystävyydessä ei ole kyse vain yksilöiden välisestä suhteesta vaan myös yhteisöllisestä ja yhteiskunnallisesta suhteesta! > OSALLISUUS
”Jos emme ole kiinnostuneita ystävyyksistä, menetämme valtavan osan siitä, mikä on tärkeää lasten ja nuorten elämässä ja keskeistä heidän hyvinvoinnilleen”

Miksi?
Koska riskit!

✓ Yksinäisyys
✓ Yhteisyydellä tuotettu osattomuus
✓ Ystävyydestä neuvottelut ja stressi
✓ Ei-toivottu käyttätyminen
Miksi?
Koska hyödyt!

✓ Sosiaalinen tuki
✓ emotionaalinen, välineellinen, informatiivinen, kommunikatiivinen
✓ yhteenkuuluvuus, osallisuus, huolenpito
✓ Huolehtiva kontrolli
✓ Identiteetti ja kuuluminen
✓ Toimijuus
Ystävyydet osallistavana potentiaalina

- Sosiaalisten ja kognitiivisten taitojen omaksuminen
- Sosiaaliset pulmatilanteet ja niistä neuvotteleminen
- Yhteiskunnallisista ongelmista ja kysymyksistä keskusteleminen
- Yleistynyt kuulumisen kokemus
- Tilallisten ja kulttuuristen rajojen ylittäminen
- Verkostoituminen ystävien kanssa ja ystävien kautta
- Uusien mahdollisuuksien avautuminen
- Yhteisöllisesti ja yhteiskunnallisesti hyväksyttyjen arvojen omaksuminen
- Nuorten keskinäinen toimijuus ja kollektiivinen omanarvontunto
- Luottamuksen, solidariteetin, identiteetin, kuulumisen ja kansalaisuuden kiinnekohdat määrittyvät pitkälti ystävyyden kautta.
• Ystävyydet nähdään tyypillisesti nuorten hyvinvoinnin riskitekijänä ennenkin kuin resurssina, jonka kautta riskejä voitaisiin ehkäistä.

• Nuorten spontaanit ystävyydet näyttäytyvät alitutkittuna, yksipuolisesti tulkittuna ja käytännön kentillä hyödyntämättömänä potentiaalina
Ystävyydet ja ikätoverisuhteet

ovat olennainen ja erottamaton osa lasten ja nuorten monimutkaista ja vaativaa sosiaalista maailmaa. Ne ovat sekä subjektiivisen hyvinvoinnin voimavara että merkittävä yhteiskunnallisen kiinnittymisen lähde.

Ne ovat sekä subjektiivisen hyvinvoinnin voimavara että merkittävä yhteiskunnallisen kiinnittymisen lähde.
Voitaisiinko – ja millä tavoin – nuorten spontaaneja ystävyyksiä ”hyödyntää” koulun, nuorisotyön ja sosiaalityön tavoitteiden saavuttamisessa?

KIITOS!