

Jatkotutkintojen rakennetta ja sisältöjä koskevat periaatteet 1.8.2020 alkaen

Hyväksytty konsistorissa 11.6.2019

Kati Toikkanen, oppimisen ja koulutuksen kehittämisen palvelut

Suvi Ikonen, koulutuksen johtamisen ja kehittämisen tuki

Tohtorikoulutuksen tavoitteet

- Jatkotutkintojen opetussuunnitelmatyössä huomioidaan EU:n komission suositus (2017) tutkintojen osaamistasojen viitekehystä ja tason 8 osaamistavoitteista. ([osaamistasokuvaukset, s.8](#))
- Tohtorikoulutus tarjoaa jatko-opiskelijoille monipuolisen sivistyksen ja akateemiset, tutkimukseen perustuvat valmiudet toimia vaativissa tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä. Tohtorikoulutuksen tavoitteet kaikilla aloilla noudattavat kansallisia jatkokoulutuksen tavoitteita. (VNA 794/2004, VNA 1039/2013)

Jatkotutkinnon suorittanut on:

- perehtynyt syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen
- hankkinut valmiudet soveltaa itsenäisesti ja kriittisesti tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa
- perehtynyt hyvin oman tutkimusalanensa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin
- saavuttanut sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen
- saavuttanut riittävän viestintä- ja kielitaidon ja muut valmiudet toimia työelämässä laajoissa ja vaativissa asiantuntija- ja kehitystehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä.

Tohtorin tutkinto-ohjelman rakenne, EHDOTUS

Yleispohja

Lv 2020-2021
alkaen

Tutkimustyö (ei pisteytetä)
- Väitöskirja
- liseniaatintutkimus

opinnot (40-60 op)

Yleiset valmiudet, väh. 10 op
- Pakollisia osaamisalueita: Tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön osaaminen ja mahd. ohjelman määrittämät opintojaksot, 0-y op

Tutkimusalan ja tieteenalan opinnot, väh 25 op

Tavoiteaika
päätoimisesti
4 v

Täydentävät opinnot, 0-z op *

*) Jatkotutkintoon hyväksytyille erikseen määriteltävät opinnot, jos pohjatutkintoa tulee täydentää riittävien valmiuksien saavuttamiseksi. Täydentävien opintojen periaatteista annetaan erilliset ohjeet. Eivät sisälly osaksi tutkintoa.

Yhteisiä periaatteita jatkotutkintojen opetussuunnitelmatyössä

- Jatkotutkinnon tuottama osaaminen kehittyy usealla tavalla, joista osa opinnollistetaan. Itsenäisen tutkimuksen ja opintojaksojen suorittamisen lisäksi osaaminen kehittyy esimerkiksi ohjauskeskusteluiden, tieteellisen julkaisemisen, konferenssien, tutkimusvierailuiden, tutkijavaihdon, opetustyön, käsikirjoitusten referoinnin kautta.
- Jatkotutkinnon pääpaino on tutkimuksessa.
 - Väitöskirjan ja opintojen tavoitteellinen suoritus aika on päätoimisesti opiskellen 4 vuotta (Tutkintosääntö 13§ 7 mom), viitteellisesti 240 op.
 - Licensiaatintutkimuksen ja opintojen tavoitteellinen suoritus aika on noin puolet tohtorin tutkinnon tavoitteellisesta suoritus ajasta (4v).
- Jatkotutkintoon kuuluvat opinnot voivat vaihdella 40-60 opintopisteen välillä tohtoriohjelman / tiedekunnan määrittämällä tavalla. Opintojen laajuutta määritettäessä tulee punnita ohjelman kilpailukyky vähintäänkin kansallisessa kehyksessä ja yliopiston sisällä tieteenalakohtainen linjakkuus opintojen laajuusvaatimuksessa.
- Tutkintoon sisältyvät opinnot suunnitellaan ja hyväksytään yksilöllisesti.
- Tutkijakoulun koulutustarjonta jatko-opiskelijoille suunnitellaan yhteistyössä tiedekuntien ja tohtoriohjelmien kanssa. Konsistori hyväksyy opetussuunnitelman.

Jatkotutkinnon sisältöjä koskevat periaatteet

- Jatkotutkinnon opintojen rakenne koostuu kahdesta opintokokonaisuudesta: yleiset valmiudet sekä tutkimusalan ja tieteenalan opinnot.
 - Yleisten valmiuksien opintokokonaisuuden laajuus on vähintään 10 op
 - tutkimusalan ja tieteenalan opintokokonaisuuden laajuus on vähintään 25 op.
- Jatkotutkinnon tutkimusalan ja tieteenalan opintoja koskevat periaatteet
 - a) opinnot ovat tasoltaan 3. syklin opintoja tai muuten jatko-opintoihin soveltuvia,
 - b) täyttävät sisällöltään tohtoriohjelman tarkemmin määrittelemät osaamisen ja substanssin perusvaatimukset, ja
 - c) muodostavat kunkin opiskelijan kohdalla mielekkään, suunnitelmallisen ja perustellun kokonaisuuden.
- Yleiset valmiudet –opintokokonaisuuden opinnot ovat tutkimusalasta ja tieteenalasta riippumattomia opintoja, jotka tukevat tutkijavalmiuksia, asiantuntijuuden kehittymistä sekä myöhempää tulevaisuudensuunnitelmaa.
 - Yleisten valmiuksien opintokokonaisuuteen kuuluu pakollisena tutkimusetiikkaan ja hyvään tieteelliseen käytäntöön liittyvää osaamista. Suosituksena on, että vähimmäismäärä 40 opintopisteen laajuisessa tutkinnossa tutkimusetiikkaan ja hyvään tieteelliseen käytäntöön liittyvää osaamista on 3 opintopistettä. Koulutustarjonnassa huomioidaan myös tieteenalakohtaiset erityispiirteet.
 - Tohtoriohjelma määrittää osaamisperustaisesti ja profiilinsa perusteella periaatteet mitä ja minkätasoisia opintoja kokonaisuuteen voi hyväksyttää.

Jatkotutkinnon sisältöjä koskevat periaatteet

- Opiskelijoiden ohjaamiseksi ja opetussuunnitelman osaamisalueiden näkyväksi tekemiseksi, opintokokonaisuuksien sisältömahdollisuuksia ryhmitellään opetussuunnitelmassa teemoittain. Esimerkiksi:

Yleiset valmiudet	Tutkimusalan ja tieteenalan opinnot
Tutkijataitoja kehittävä osaaminen Tieteellistä asiantuntijuutta kehittävä osaaminen Työelämätaitoja kehittävä osaaminen Viestintään liittyvä osaaminen Pedagogiset valmiudet	Tutkimusalaan liittyvä osaaminen Tieteenalaan liittyvä osaaminen

- Tohtoriohjelmalla on ohjeistus opiskelijoille ja ohjaajille opinnollistamiseen (millä periaatteilla esim. kirjallisuutta, siirrettäviä taitoja, konferensseihin / seminaareihin yms. osallistumista hyväksytään ja opintopisteytetään ja kuinka paljon tutkintoon voi sisällyttää em. asioita).
- Opetustarjonnan toteutuksessa huolehditaan siitä, että tohtorikoulutusta järjestetään myös monitieteisissä ja monimuotoisissa (digitaalisissa) toimintaympäristöissä. Erityisesti pakollisten opintojen osalta joustavat suoritustavat esim. etä- ja verkko-opintoina tulee mahdollistaa.