

Digiopetusuutisia 1/2026

Digiopetusuutisia -ajankohtaistiedote kokoaa yhteen opetusteknologiaan ja digiopetukseen liittyviä uutisia, tapahtumia, julkaisuja ja tutkimustietoa. Jos haluat uutiskirjeestä herätteen sähköpostiisi, käy antamassa sähköpostiosoitteesi [lomakkeella](#).

Sisältö:

- **Väitös: Karhanpää, A.: Learning at work in the digital age: The use of digital technology in informal workplace learning**
- **Julkaisu: Kontio, L. & Kemppainen, H-M.: Joustava tutkinto-opiskelu: oppijapersoonat**
- **CFP: Pedaforum 2026**
- **OPH: Tekoälyagenttien käytöstä hyviä kokemuksia**
- **Sitra: Megatrendit 2026 -selvitys**
- **Julkaisu: Ruokonen, M. Tehtävänä tekoälymurros. Käsikirja julkisen sektorin johdolle**
- **Oppimisen ja oppimateriaalien avoimuuden linjaus päivitetty**
- **Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet**
 - **OEB-konferenssin tallenteet julkaistu**
 - **ITK-webinaarit**
 - **Digivisio-webinaarit**
 - **Ilona-webinaarit**
 - **Keep on Track -webinaarit**
 - **ITK -konferenssi, 22.-24.4.2026, Tampere**
 - **Pedaforum 2026, 2.–3.6.2026, Kuopio**

Väitös: Karhanpää, A.: Learning at work in the digital age: The use of digital technology in informal workplace learning

Anne Karhapään aikuiskasvatustieteen väitöskirja "Learning at work in the digital age: The use of digital technology in informal workplace learning" tarkastettiin 24.1.2026 Jyväskylän yliopistossa.

Väitöskirjassa tarkastellaan, miten oppimista tapahtuu digitalisoituneessa työarjessa ja millaiset digitaaliset käytännöt sitä tukevat tai estävät. Suuri osa aikuisten oppimisesta tapahtuu työn ohessa, niin kutsuttuna informaalina oppimisena. Oppimista tapahtuu usein melko huomaamattomasti arjen tilanteissa, kuten ongelmia ratkaistessa tai erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Yhä useammin nämä tilanteet sijoittuvat digitaalisiin ympäristöihin, kuten chattiin tai verkkopalaveriiniin. Tutkimus osoittaa, että myös teknologiavälitteinen vuorovaikutus voi tukea merkittävästi työssä tapahtuvaa oppimista, kun digitaalisia työkäytäntöjä hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti.

Erityisesti asiantuntijatyössä erilaiset fyysiset ja digitaaliset elementit limittyivät toisiinsa, ja digitaalisella työympäristöllä on yhä suurempi merkitys työn sujuvuudelle ja oppimiselle. Digiteknologia tarjoaa runsaasti mahdollisuuksia oppimiseen, mutta tuo mukanaan myös haasteita. Tutkimus tunnisti työpaikan jaettuja digitaalisen työn käytäntöjä, jotka voivat edistää informaalia oppimista. Keskeistä niille oli digitaalisen teknologian mahdollistama vuorovaikutus. Tutkimuksen keskeinen johtopäätös on, että informaalia oppimista tukevat digityön käytännöt ja ympäristöt, jotka edistävät vuorovaikutusta, mutta auttavat samalla hallitsemaan teknologiaa.

Väitöstiedote: <https://www.jyu.fi/fi/uutinen/vaitos-tyoarjen-digitaaliset-kaytannot-voivat-tukea-oppimista-karhapaa>

Väitöskirja luettavissa: https://jyx.jyu.fi/jyx/Record/jyx_123456789_107808#

Julkaisu: Kontio, L. & Kemppainen, H-M.: Joustava tutkinto-opiskelu: oppijapersoonat

Digivision kokoama tietopaketti valottaa tutkinto-opiskelijoiden moninaisia elämäntilanteita, tavoitteita ja joustavuuden tarpeita. Julkaisun tavoitteena on auttaa korkeakouluja tarjoamaan heille sopivia palveluja.

Lue julkaisu: <https://digivisio2030.fi/julkaisut/minkalaisia-joustoja-tutkinto-opiskelijat-kaipaavat/>

CFP: Pedaforum 2026

Vuoden 2026 Korkeakoulupedagogiikan päivät, Pedaforum, järjestetään Itä-Suomen yliopiston ja Savonia ammattikorkeakoulun yhteistyönä Kuopiossa 2.-3.6.2026. Tapahtuman teemana on "Inhimillisesti kestävä ja vaikuttava korkeakoulu", joka kutsuu tarkastelemaan muun muassa pedagogista hyvinvointia, inhimillistä ja eettistä opetusta sekä vastuullisuutta ja kestävää kehitystä korkeakouluissa. Abstraktien jättäminen on avoinna 8.1.-13.2.2026. Tarkemmat ohjeet esitystyypeistä sekä kirjoitusohjeet löydät osoitteesta: <https://pedaforum2026.savonia.fi/>

OPH: Tekoälyagenttien käytöstä hyviä kokemuksia

TESSA-hankkeessa Opetushallituksen Ammatillinen koulutus -yksikkö on kehittänyt ja testannut tekoälyagentteja perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteiden uudistamisessa. Perusteissa määrätään muun muassa tutkinnon rakenteesta, osaamisvaatimuksista sekä osaamisen arvioinnin kriteereistä.

Hankkeen aikana tekoälyä on käytetty esimerkiksi ammatillisten perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien, sosiaali- ja terveysalan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen sekä yrittäjyyden ammattitutkinnon perusteiden uudistamisessa. Asiantuntijoiden työn tueksi on rakennettu kuusi erilaista tekoälyagenttia, jotka auttavat peruste uudistusten eri vaiheissa, kuten

- kokomaan tietoa uusimmasta osaamisesta eri ammateissa
- luonnostelemaan perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tutkinnon osia (3 eri agenttia)
- arvioimaan tutkinnon osien laatua
- viimeistelemään perusteet kielellisesti selkeiksi ja ymmärrettäviksi

Ammatillisen koulutuksen yksikössä kokemukset tekoälyagenttien käytöstä ovat myönteisiä ja niiden käyttö vakiinnutetaan osaksi peruste uudistuksia.

Lue lisää: <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2025/tekoalyagenttien-kaytosta-hyvia-kokemuksia-ammattillisen-koulutuksen>

Sitra: Megatrendit 2026 -selvitys

Uusi megatrendikatsaus piirtää kokonaiskuvaa siitä, millaisia kysymyksiä Suomella on edessään seuraavan kymmenen vuoden aikana. Sitran Megatrendit 2026 -selvityksen ytimessä on ajatus uudesta yhteiskuntasopimuksesta – lupauksesta, joka kantaa Suomea muuttuneessa maailmassa, myös tulevaisuudessa. Teknologian kehityksessä huomio kiinnittyy tekoölyyn, joka tuo valtavasti mahdollisuuksia, mutta vaatii meiltä myös vahvempaa kuskin paikalle hyppäämistä.

Sitra on julkaissut trendilistauksia vuodesta 2011 alkaen. Vuonna 2016 julkaistiin ensimmäisen kokonaiskuvaa hahmottava megatrendiraportti. Eräänlaisen juhluvuoden kunniaksi Sitran Megatrendit 2026 -selvitys tarkastelee muutosten kokonaiskuvan, mahdollisuuksien ja reunaehtojen lisäksi muutoksia 10 vuotta taaksepäin ja 10 vuotta eteenpäin vuoteen 2036.

Lue koko uutinen: <https://www.sitra.fi/uutiset/sitran-megatrendit-2026-nama-kehityskulut-pakottavat-suomen-uudistumaan/>

Julkaisu: Ruokonen, M. Tehtävänä tekoälymurros. Käsikirja julkisen sektorin johdolle

Tekoäly kehittyy parhaillaan hyvin nopeasti ja mullistaa toimintaa nopeammin kuin mikään aiempi teknologinen murros. Tekoälymurroksen johtaminen kuuluu juuri nyt johtajan ydintehtäviin. Käsikirja on tarkoitettu Suomen julkisen sektorin organisaatioiden ylimmälle johdolle. Sen tarkoituksena on tukea ja sparrata johtajia luotsaamaan organisaatioitaan parhaillaan käynnissä olevan tekoälymurroksen aikana.

Lue julkaisu: [Tehtävänä tekoälymurros - Sitra](#)

Oppimisen ja oppimateriaalien avoimuuden linjaus päivitetty

Päivitetty linjaus kokoaa ensimmäistä kertaa yhteen avointen oppimis- ja opetuskäytäntöjen sekä oppimateriaalien ja opinnäytetöiden avoimen saatavuuden osalinjaukset. Oppimateriaalien avointa saatavuutta käsittelevässä osassa toimenpiteet on jaettu kolmen tarkemman teeman alle. Tavoitteet ovat:

- Tavoite 1: Avoimia oppimateriaaleja hyödynnetään ja laaditaan laajasti korkeakouluasteella.
- Tavoite 2: Korkeakouluasteella on riittävästi eri alojen laadukkaita ja oppimista palvelevia avoimia oppimateriaaleja.
- Tavoite 3: Suomi tunnetaan korkeakouluasteen avoimien oppimateriaalien edelläkävijänä ja edistäjänä

Lue lisää: <https://avointiede.fi/fi/ajankohtaista/kansallinen-oppimisen-ja-oppimateriaalien-avoimuuden-linjaus-paivitetty>

Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet

***OEB-konferenssin tallenteet julkaistu**

Online Educa Berlin konferenssi pidettiin Berliinissä 3.-5.12.2025. Konferenssin pääesityksiä on julkaistu katsottavaksi konferenssin sivuille: <https://oeb.global/oeb-media#videos>

***ITK-webinaarit**

ITK-webinaarit tarjoavat ennakkomaistiaisja ja parhaita paloja ITK-konferenssin ohjelmasta. Webinaarit ovat kaikille avoimia ja maksuttomia. Tallenteet katsottavissa sivuilla.

Kevään 2026 webinaarit ja aiempien webinaarien tallenteet: <https://itk-konferenssi.fi/webinaarit>

***Digivisio-webinaarit**

Digivisio on kaikkien Suomen korkeakoulujen yhteinen hanke, joka avaa oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön. Seuraava webinaari: KOTI-hanke: Digivision osaprojektin webinaari, 27.1.2026.

Menneiden webinaarien ja digipedagogiikan studioiden tallenteet löydät Tapahtumat -sivulta: <https://digivisio2030.fi/tapahtumat/>

***Ilona-webinaarit**

Ilona järjestää erilaisia oppimisen inspiraatiowebinaareja, jossa vierailevat asiantuntijat ja ajankohtaiset aiheet käsittelevät teknologian hyödyntämistä eri ohjelmien ja ilmiöiden kautta. Sivulla on julkaistu myös tallenteita menneistä webinaareista.

Lue lisää ja ilmoittaudu: <https://www.ilonait.fi/webinaarit>

***Keep on Track -webinaarit**

Advanian Keep on Track -webinaarisarjan idea on auttaa osallistujia ottamaan koko Microsoft 365 -alusta hyötykäyttöön. Webinaareissa kerrotaan, mitä uusia mahdollisuuksia palveluun on tullut ja esitellään uudet julkistukset.

Keep on track -webinaarit: <https://www.advania.fi/keep-on-track>

***ITK -konferenssi 22.-24.4.2026, Tampere**

Konferenssista ja näyttelystä muodostuva Suomen suurin digitaalisen koulutuksen ja oppimisen tapahtuma ITK järjestetään Tampereella 22.-24.4.2026. Taman vuoden teema on ”Ajattele. Uskalla. Opi.”

Lue lisää: <https://itk-konferenssi.fi/>

***Pedaforum 2026 – Kuopio 2.–3.6.2026**

Korkeakoulupedagogiikan päivät -seminaari kokoaa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen asiantuntijat Kuopioon kesäkuussa 2026. Vuoden 2026 teema on ”Inhimillisesti kestävä ja vaikuttava korkeakoulu.”

Lue lisää: <https://pedaforum2026.savonia.fi/>

Digiopetusuutiset-tiedotetta toimittaa Suvi Junes, [suvi.junes\(at\)tuni.fi](mailto:suvi.junes(at)tuni.fi), Tampereen korkeakouluyhteisön tietohallinnosta