

Digiopetusuutisia 3/2026

Digiopetusuutisia -ajankohtaistiedote kokoaa yhteen opetusteknologiaan ja digiopetukseen liittyviä uutisia, tapahtumia, julkaisuja ja tutkimustietoa. Jos haluat uutiskirjeestä herätteen sähköpostiisi, käy antamassa sähköpostiosoitteesi [lomakkeella](#).

Sisältö:

- **Väitös: Kaveri, A. How to implement learning analytics with agency in mind: perspectives of higher education stakeholders**
- **Julkaisu: 2026 EDUCAUSE Students and Technology Report: Steady through Change**
- **Avoimen oppimisen verkkokurssi ja osaamismerkki**
- **Korkeakoulutuksen muutos, digitalisaatio ja ohjausyhteistyö -seminaarin materiaalit julkaistu**
- **Artikkeli: Pruikkonen, A. Osaamisen kuvaustieto jatkuvan oppimisen digitaalisessa palveluekosysteemissä**
- **Euroopan parlamentti: Tekijänoikeuksien vahvistaminen tekoälyn aikakaudella**
- **Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet**
 - **ITK-webinaarit**
 - **Ilona-webinaarit**
 - **Webinaaritalenne: Keep on Track: Copilot & AI**
 - **ITK -konferenssi, 22.-24.4.2026, Tampere**
 - **Digivisio: Learning Futures Hackathon 21.–22.5.2026, Helsinki**
 - **Pedaforum 2026, 2.–3.6.2026, Kuopio**
 - **EDEN 2026 Annual Conference, 14.-16.6.2026, Porto**

Väitös: Kaveri, A. How to implement learning analytics with agency in mind: perspectives of higher education stakeholders

Anceli Kaverin väitöstutkimus “How to implement learning analytics with agency in mind: perspectives of higher education stakeholders” tarkastettiin Oulun yliopistossa 13.03.2026.

Oppimisanalytiikka mahdollistaa korkeakouluopiskelijoiden toimijuuden tukemisen esimerkiksi tarjoamalla tietoa itsereflektioon, opintojen seurantaan ja suunnitteluun. Tukea toimijuudelle on kuitenkin keskitytty tarjoamaan pääosin oppimistapahtuma- ja kurssitasoilla. Väitöskirjassa tarkastellaan, miten oppimisen tukemiseen kehitettyjä oppimisanalytiikan näkymiä voidaan suunnitella ja ottaa käyttöön tavoilla, jotka tukevat opiskelijoiden toimijuutta. Tutkimus selvittää, miten opiskelijat käyttävät työkalua ja miten kehittäjät sekä henkilöstö kokevat sen kehittämisen ja käyttöönoton.

Opiskelijoiden osalta tutkimus osoittaa, että oppimisanalytiikka tuki toimijuutta lisäämällä mahdollisuuksia itsesäätelyyn opinnoissa ja tukemalla päätöksentekoa. Oppimisanalytiikan kehitystyössä opiskelijatoimijuus määriteltiin osallistumisena esimerkiksi päätöksentekoon. Henkilökunnan ja instituutiotason kannalta keskeisiksi nousivat sidosryhmien mukaanotto käyttöönottoprosesseihin sekä sen selkeyttäminen, mitä vastuita ja rooleja eri ryhmillä prosessissa on, ja mitä toiminnallista tietoa työkalu tarjoaa.

Tulokset laajentavat teoreettista ymmärrystämme toimijuudesta esittelemällä oppimisanalytiikan kontekstin. Käytännön tasolle tutkimustulokset tarjoavat tietoa oppimisanalytiikan käyttöönottoprosesseihin sekä ehdotuksia toimijuuden huomioimiseksi läpi prosessin.

Väitös luettavissa: <https://urn.fi/URN:NBN:fi:oulu-202601301513>

Väitöstiedote: <https://www.oulu.fi/fi/vaitokset/kuinka-oppimisanalytiikan-kayttoonotto-toteutetaan-toimijuuslahtoisesti-korkeakoulussa-eri>

Julkaisu: 2026 EDUCAUSE Students and Technology Report: Steady through Change

Raportti tarkastelee opiskelijoiden näkemyksiä teknologiasta, tekoälystä, työelämävalmiuksista, kurssikokemuksista ja opiskelijatuesta sekä tarjoaa keskeistä tietoa organisaation suunnittelun ja toiminnan tueksi.

Lue raportti:

<https://library.educause.edu/resources/2026/3/2026-educause-students-and-technology-report-steady-through-change>

Avoimen oppimisen verkkokurssi ja osaamismerkki

Avoimen oppimisen asiantuntijaryhmässä valmisteltu avoimen oppimisen MOOC-verkkokurssi on julkaistu. Kurssi sijaitsee Helsingin yliopiston ylläpitämässä Findocnetissä ja on nyt kaikkien halukkaiden hyödynnettävissä. Avoimen oppimisen edistäminen auttaa sekä oppijoita, opettajia että tutkijoita opetuksen arjessa, sillä oppimateriaalien ollessa helposti ja avoimesti käytettävissä tuetaan mm. opintojen valmistumista.

MOOC sisältää perustietoa avoimesta oppimisesta helposti lähestyttävässä muodossa:

- Miksi oppimista avataan?
- Miten avoimia oppimateriaaleja löytää? Miten niitä voi arvioida ja hyödyntää?
- Miten oppimateriaaliaan voi avata?
- Mitä avoimet oppimis- ja opetuskäytänteet ovat, ja miten pedagogisilla ratkaisuilla voi toteuttaa oppimisen avoimuutta?

Voit myös osoittaa osaamisesi osaamismerkillä. Avoimen tieteen ja tutkimuksen koordinaatiossa on ollut suunnitteilla luoda kansallisia avoimen tieteen osaamismerkkejä, jotka kertoisivat esimerkiksi kansallisessa verkkokurssissa tarjotun osaamisen hallinnasta. Ensimmäisenä on lähdetty pilotoimaan avoimen oppimisen verkkokurssiin liittyvää Avoimen oppimisen osaaja -merkkiä. Open Badge Factory -palveluun luotua osaamismerkkiä haetaan vastaamalla verkkokurssin toteuttaneen työryhmän suunnittelemaan testiin.

Lue lisää: <https://avointiede.fi/fi/ajankohtaista/kokeile-avoimen-oppimisen-verkkokurssia-ja-ansaitse-osaamismerkki>

Korkeakoulutuksen muutos, digitalisaatio ja ohjausyhteistyö -seminaarin materiaalit julkaistu

Opetus- ja kulttuuriministeriö kutsui korkeakoulusektorin toimijat 20.3. järjestettyyn seminaariin keskustelemaan siitä, miten korkeakoulutuksen ja toimintaympäristön kansalliset ja kansainväliset

muutokset vaikuttavat korkeakoulutuksen digitalisaation ohjausyhteistyöhön. Tilaisuudessa tarkasteltiin kehittyviä tarpeita ja jaettiin näkökulmia siitä, miten yhteistyötä voidaan suunnata tulevien vuosien haasteisiin ja mahdollisuuksiin.

Seminaarin materiaalit on nyt julkaistu sivuilla: <https://okm.fi/tapahtumat/2026-03-20/korkeakoulutuksen-muutos-digitalisaatio-ja-ohjausyhteisty-oseminaari>

Juttu seminaarista: [Korkeakoulusektorin toimijat kokoontuivat keskustelemaan digitalisaation ohjausyhteistyön tulevaisuudesta - CSC](#)

Artikkeli: Pruikkonen, A. Osaamisen kuvaustieto jatkuvan oppimisen digitaalisessa palveluekosysteemissä

Artikkeli käsittelee osaamisen kuvaustiedon kasvavaa merkitystä jatkuvassa oppimisessa, korkeakoulutuksen digitalisoitumisessa ja monimuotoistuvissa oppimispoluissa.

AMK-lehti: <https://uasjournal.fi/1-2026/osaamisen-kuvaustieto-jatkuvan-oppimisen-digitaalisessa-palveluekosysteemissa/>

Euroopan parlamentti: Tekijänoikeuksien vahvistaminen tekoälyn aikakaudella

Euroopan parlamentti painottaa, että luovan alan suojelemiseksi tarvitaan avoimuutta ja reiluja korvauksia, kun tekoälyjärjestelmät käyttävät tekijänoikeudella suojattua sisältöä. Juuri hyväksytyillä suosituksilla pyritään varmistamaan tekijänoikeussuoja tekoälyjärjestelmien käytön yhteydessä. Parlamentin kanta on, että EU:n tekijänoikeuslainsäädännön tulee koskea kaikkia EU:n markkinoilla olevia generatiivisen tekoälyn järjestelmiä riippumatta siitä, missä ne on koulutettu. Hyväksytyissä suosituksissa korostuu avoimuus, korvaukset ja oikeudenhaltijoiden mahdollisuus estää sisältöjensä käyttö kouluttamisessa.

Lue lehdistötiedote:

<https://www.europarl.europa.eu/news/fi/press-room/20260306IPR37511/tekijanoikeuksien-vahvistaminen-tekoalyn-aikakaudella>

Kopioston uutinen: <https://kopiosto.fi/kopiosto/euroopan-parlamentilta-vahva-kannanotto-tekijanoikeuksien-puolesta-tekoalyaikakaudella/>

Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet

***ITK-webinaarit**

ITK-webinaarit tarjoavat ennakkomaistaisia ja parhaita paloja ITK-konferenssin ohjelmasta. Webinaarit ovat kaikille avoimia ja maksuttomia. Tallenteet katsottavissa sivuilla.

Kevään 2026 webinaarit ja aiempien webinaarien tallenteet: <https://itk-konferenssi.fi/webinaarit>

***Ilona-webinaarit**

Ilona järjestää erilaisia oppimisen inspiraatiowebinaareja, jossa vierailevat asiantuntijat ja ajankohtaiset aiheet käsittelevät teknologian hyödyntämistä eri ohjelmien ja ilmiöiden kautta. Sivulla on julkaistu myös tallenteita menneistä webinaareista.

Lue lisää ja ilmoittaudu: <https://www.ilonait.fi/webinaarit>

***Webinaaritalenne: Keep on Track: Copilot & AI**

Maaliskuun 2026 webinaarissa Advanian asiantuntijat Susanna Koistinen ja Niko Sulkakoski esittelivät mm. Microsoft Frontier -ohjelmaa ja demosivat uusia Microsoft 365 Copilot -ominaisuuksia.

Tallenne katsottavissa: <https://www.advania.fi/keep-on-track-copilot-ai-tallenne-maaliskuu-2026>

***ITK -konferenssi 22.-24.4.2026, Tampere**

Konferenssista ja näyttelystä muodostuva Suomen suurin digitaalisen koulutuksen ja oppimisen tapahtuma ITK järjestetään Tampereella 22.-24.4.2026. Tämän vuoden teema on ”Ajattele. Uskalla. Opi.”

Lue lisää: <https://itk-konferenssi.fi/>

***Digivisio: Learning Futures Hackathon 21.–22.5.2026, Helsinki**

Toukokuussa Aalto-yliopiston kampuksella järjestettävä Learning Futures Hackathon keskittyy korkeakoulujen tietöalustan ja sen datan hyödyntämiseen. Tavoite on tunnistaa ja demonstroida käyttötapauksia tietöalustalle ja sille kertyvälle datalle sekä konkretisoida mahdollisia ratkaisuja. Learning Futures Hackathonissa lähdetään yhdessä ratkomaan, miten kertyvä data saadaan oppijoiden, korkeakoulujen ja yhteiskunnan hyötykäyttöön.

Lue lisää: <https://digivisio2030.fi/learning-futures-hackathon/>

***Pedaforum 2026, 2.–3.6.2026, Kuopio**

Korkeakoulupedagogiikan päivät -seminaari kokoaa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen asiantuntijat Kuopioon kesäkuussa 2026. Vuoden 2026 teema on ”Inhimillisesti kestävä ja vaikuttava korkeakoulu.”

Lue lisää: <https://pedaforum2026.savonia.fi/>

***EDEN 2026 Annual Conference, 14.-16.6.2026, Porto**

EDEN 2026 invites educators, researchers, and institutional leaders to Porto to explore how human-AI partnerships are transforming learning design, inclusion, and institutional practice across the sector. The main Theme of EDEN Porto AC 2026 is: “Beyond Technology: Human-AI Collaboration for Learning and Teaching“

Sivut: <https://eden-europe.eu/event/eden-2026-annual-conference/>

Digiopetusuutiset-tiedotetta toimittaa Suvi Junes, suvi.junes(at)tuni.fi, Tampereen korkeakouluyhteisön tietohallinnosta