

Digiopetusuutisia 8/2026

Digiopetusuutisia -ajankohtaistiedote kokoaa yhteen opetusteknologiaan ja digiopetukseen liittyviä uutisia, tapahtumia, julkaisuja ja tutkimustietoa. Jos haluat uutiskirjeestä herätteen sähköpostiisi, käy antamassa sähköpostiosoitteesi [lomakkeella](#).

Sisältö:

- **Artikkeli: Lounavaara, M. & Utriainen, E.: Miten saada tekoälylukutaito osaksi opettajan osaamista – kokemuksia DigiBoost-hankkeesta**
- **Artikkeli: Jousea J. & Korhonen, V.: Synkronisen ja asynkronisen verkkovuorovaikutuksen vertailua. Opiskelijoiden kokemuksia verkkovuorovaikutuksen luonteen merkityksestä tiedolliselle ja sosiaaliselle läsnäololle**
- **AI Act Single Information Platform -tietopalvelu**
- **Raportti: Korkeakouluopiskelijoiden tekoälyn käyttö 2026**
- **Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet**
 - Tallenne: Tekoälymuutos ja tulevaisuus?
 - Advanian webinaarit
 - ITK-webinaarit
 - Ilona-webinaarit
 - Eduhousen webinaarit
 - IT-päivät 2025, 11.–12.11.2026, Turku
 - OEB, 2.-4.12.2026, Berlin

Artikkeli: Lounavaara, M. & Utriainen, E.: Miten saada tekoälylukutaito osaksi opettajan osaamista – kokemuksia DigiBoost-hankkeesta

Artikkelissa tarkastellaan, miten ammatillisen toisen asteen opettajien tekoälylukutaitoa voidaan kehittää käytännönläheisesti täydennyskoulutuksen avulla DigiBoost-hankkeen esimerkin kautta. DigiBoost – digiä ja tekoälyä yhdessä -hanke käynnistettiin vastaamaan ammatillisen koulutuksen nopeasti muuttuviin osaamistarpeisiin digitalisoituvassa työelämässä. Hanketta koordinoi HAMK ammatillinen opettajakorkeakoulu.

DigiBoost-hankkeen kokemusten perusteella tekoälylukutaitoa voidaan kehittää tehokkaasti käytännönläheisen täydennyskoulutuksen avulla. Tekoälylukutaidon kehittyminen edellyttää aikaa, kokeilua ja reflektiota – pelkkä työkalujen esittely ei riitä. Yhdessä muiden kanssa oppiessa syntyy osaamista ja oivalluksia, jotka kantavat yksittäisiä koulutuksia laajemmalle. Omien kokemusten ja kokeilujen jakaminen sekä vertaisilta oppiminen koettiin tärkeäksi osaksi koulutusta. DigiBoost-hankkeen kokemukset osoittavat, että generatiivinen tekoäly on jo osa oppimisen arkea. Tekoälyyn liittyvän osaamisen kehittäminen ei kuitenkaan tapahdu yksittäisten työkalujen esittelyn kautta vaan rakentuu tekemisestä, kokeiluista, reflektiosta ja yhdessä oppimisesta. Koulutuksissa korostui tarve siirtyä epävarmuudesta kokeilukulttuuriin, jossa tekoälyä tarkastellaan avoimesti, kriittisesti ja pedagogisesti perustellusti.

Lue artikkeli HAMK Pilkku -verkkolehdestä: [Miten saada tekoälylukutaito osaksi opettajan osaamista – kokemuksia DigiBoost-hankkeesta - HAMK](#)

Artikkeli: Jousea J. & Korhonen, V.: Synkronisen ja asynkronisen verkkovuorovaikutuksen vertailua. Opiskelijoiden kokemuksia verkkovuorovaikutuksen luonteen merkityksestä tiedolliselle ja sosiaaliselle läsnäololle

Artikkelissa tarkastellaan verkkovuorovaikutuksen luonteen merkitystä opiskelijoiden tiedolliselle ja sosiaaliselle läsnäololle sekä itsemääräämisteorian psykologisille perustarpeille. Reaaliaikainen kuva- ja ääniyhteydellinen verkko-opiskelu tukee opiskelijan tiedollista ja sosiaalista läsnäoloa sekä motivaatiota useammin kuin asynkroninen tekstipohjainen vuorovaikutus. Joissakin tapauksissa asynkroninen tekstipohjainen verkko-oppimisympäristö saattaa kuitenkin tarjota korkeakouluopiskelijalle paremmat mahdollisuudet keskittyä erityisesti omaehtoiseen itseohjattuun opiskeluun ja tietoa rakentavaan työskentelyyn. Tulosten avulla voidaan tukea opetuksen verkkototeutusten pedagogista suunnittelua ja opiskelijoiden osallisuutta.

Lue artikkeli Aikuiskavatus-lehdestä: <https://doi.org/10.33336/aik.157105>

AI Act Single Information Platform -tietopalvelu

EU:n tekoälyasetus (AI Act) tuli voimaan 1.8.2024. Sen tavoitteena on edistää luotettavan tekoälyn käyttöä ja innovointia samalla, kun hallitaan tekoälyn riskejä.

Tekoälyasetuksen käytännön toteuttamisen tueksi on julkaistu AI Act Single Information Platform -sivusto. Sivusto tarjoaa EU:n AI Actiin liittyvän keskitetyn tietopalvelun ja ohjausta tekoälyasetuksen noudattamiseen. Se kokoaa yhteen paikkaan EU:n tekoälyasetusta koskevat ohjeet, työkalut ja asiantuntijatuen. Sivustolla voit selvittää, mitä tekoälyasetuksen vaatimuksia omaan toimintaasi liittyy, arvioida tekoälyjärjestelmien vaatimustenmukaisuutta, tutustua asetuksen sisältöön helposti useimmin kysyttyjen kysymysten avulla sekä saada asiantuntija-apua ja ajankohtaista tietoa asetuksen soveltamisesta.

Tutustu sivustoon: [AI Act Single Information Platform | AI Act Service Desk](#)

Raportti: Korkeakouluopiskelijoiden tekoälyn käyttö 2026

Kopioston toimeksiannosta toteutetussa tutkimuksessa selvitettiin ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijoiden tekoälytyökalujen käyttöä Suomessa. Tutkimuksen toteutti Taloustutkimus Oy.

Tutkimuksen mukaan tekoäly on vakiintunut osaksi korkeakouluopiskelijoiden arkea, ja valtaosa opiskelijoista käyttää tekoälytyökaluja opinnoissaan. Yleisimmin käytettyjä työkaluja ovat ChatGPT ja Copilot. Tekoälyn käyttö liittyy myös tekijänoikeuskysymyksiin, sillä lähes puolet tekoälyä käyttäneistä opiskelijoista on syöttänyt työkaluun muiden tuottamia sisältöjä. Kuitenkin tekoälytyökalujen käyttöehtoihin tutustutaan varsin harvoin. Tekoälylle annetaan useimmiten käsiteltäväksi tieteellisiä artikkeleita sekä tieto- ja oppikirjoja. Opiskelijat hyödyntävät tekoälyä etenkin tiedonhakuun, ideointiin, sisältöjen tiivistämiseen ja oman tekstin tarkistamiseen.

Raportti: [Korkeakouluopiskelijoiden](#) [tekoälyn](#) [käyttö](#) [2026](#)
[\(PDF\)](#)

Lue myös: [Tutkimus: Tekoäly on arkipäiväistynyt korkeakouluopinnoissa – käyttöehdot jäävät monelta lukematta - Kopiosto](#)

Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet

***Tallenne: Tekoälymuutos ja tulevaisuus?**

Mikä on Suomen tekoälypolitiikan suunta Tekoälymuutos 2036 -ohjelmassa? Viekö se meitä kohti parempaa elämää ja hyvää yhteiskuntaa? Tilaisuudessa kuultavat puheenvuorot pohjustavat kansalaiskeskustelua, jossa tarkastellaan tekoälymuutoksen suuntaa ja sen suhdetta kansalaisten tulevaisuuskuviin. Tilaisuuden järjestävät Sustinaires ry, Vastuullinen tekoäly ry, AI4Citizens ja DigiSus-tutkimusalue.

24.8.2026 pidetyn tilaisuuden tallenne katsottavissa Yle Areenassa 23.9.2026 asti: [Tekoälymuutos ja tulevaisuus? | Avoin areena | Yle Areena](#)

***Advanian webinaarit**

M365 Keep on Track -webinaari, 9.9.2026: Klo 9-10 pidettävässä webinaarissa kuulet Microsoft 365 -työkaluihin tulleista muutoksista ja uudistuksista. Ilmoittaudu: [Ilmoittaudu M365 Keep on Track -webinaariin 9.9.2026](#)

Keep on Track: Copilot & AI -webinaari, 22.9.2026: Klo 9-10 pidettävässä webinaarissa keskitytään Microsoft 365 Copilotiin ja yleisesti tekoälyn hyödyntämiseen Microsoft-ympäristössä. Ilmoittaudu: [Ilmoittaudu Keep on Track: Copilot & AI -webinaariin 22.9.2026](#)

***ITK-webinaarit**

ITK-webinaarit tarjoavat ennakommaistiaisia ja parhaita paloja ITK-konferenssin ohjelmasta. Webinaarit ovat kaikille avoimia ja maksuttomia. Tallenteet katsottavissa sivuilla.

Syksyn webinaarien ajat, aiheet ja tallenteet: <https://itk-konferenssi.fi/webinaarit>

***Ilona-webinaarit**

Ilona järjestää erilaisia oppimisen inspiraatiowebinaareja, jossa vierailevat asiantuntijat ja ajankohtaiset aiheet käsittelevät teknologian hyödyntämistä eri ohjelmien ja ilmiöiden kautta. Sivulla on julkaistu myös tallenteita menneistä webinaareista.

Lue lisää ja ilmoittaudu: <https://www.ilonait.fi/webinaarit>

***Eduhousen webinaarit**

Eduhousen ilmaisissa ja kaikille avoimissa webinaareissa kuulet ajankohtaista uutta tietoa eri alojen asiantuntijoilta.

Lue lisää ja ilmoittaudu: <https://www.eduhouse.fi/innostu/webinaarit>

***IT-päivät 2025, 11.–12.11.2026, Turku**

Korkeakoulujen IT-päivät kokoaa Suomen ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen IT-asiantuntijat, päättäjät ja yhteistyökumppanit yhteen. IT-päivien teema: Kaiken takana on IT.

Sivut: <https://itpaivat.fi/>

***OEB, 2.-4.12.2026, Berlin**

Online Educa Berlin (OEB) is the annual global, cross-sector conference and exhibition on digital learning and training.

[Read more](#)

Digiopetusuutiset-tiedotetta toimittaa Suvi Junes, [suvi.junes\(at\)tuni.fi](mailto:suvi.junes(at)tuni.fi), Tampereen korkeakouluyhteisön tietohallinnosta