

Digiopetusuutisia 9/2026

Digiopetusuutisia -ajankohtaistiedote kokoaa yhteen opetusteknologiaan ja digiopetukseen liittyviä uutisia, tapahtumia, julkaisuja ja tutkimustietoa. Jos haluat uutiskirjeestä herätteen sähköpostiisi, käy antamassa sähköpostiosoitteesi [lomakkeella](#).

Sisältö:

- **Väitös: Dang, Belle: Learner-AI interactions in collaborative learning: patterns and dynamics of co- and shared regulation in human-human and human-AI learning processes**
- **Julkaisu: Räsänen, A., Suutari, M, Civil-Hirvonen, T.: Tekoäly opettajien työn tukena – havaintoja opettajien tekoälyvalmennuksista**
- **Artikkeli: Hirvonen, M. ja Tournon, M.: Oppimista ilman oikotietä - mitä tekoälyn aikakaudella on tehtävä itse?**
- **ITK2027: Call for Presentations on käynnissä**
- **Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet**
 - **Advanian webinaaritallenteet**
 - **ITK-webinaarit**
 - **Ilona-webinaarit**
 - **IT-päivät 2025, 11.–12.11.2026, Turku**
 - **OEB, 2.-4.12.2026, Berlin**

Väitös: Dang, Belle: Learner-AI interactions in collaborative learning: patterns and dynamics of co- and shared regulation in human-human and human-AI learning processes

Belle Dangan väitöstutkimus Learner-AI interactions in collaborative learning: patterns and dynamics of co- and shared regulation in human-human and human-AI learning processes (Yhdessä oppimisesta tekoälyn kanssa oppimiseen. Vuorovaikutus oppimisen ja säätelyn tukena muuttuvissa yhteisöllisen oppimisen konteksteissa) tarkastetaan Oulun yliopistossa 9.10.2026.

Väitöskirjassa tarkastellaan, mitä oppimiselle ja oppimisen säätelylle tapahtuu, kun yhteistyökumppani vaihtuu toisesta ihmisestä tekoälyksi. Väitöskirja koostuu kolmesta tutkimuksesta, joissa tarkastellaan ihmisten välistä ryhmätyöskentelyä, puhuttua vuorovaikutusta generatiivisen tekoälyn kanssa sekä vuorovaikutusta kehollisen tekoälyagentin kanssa yhdistetyssä todellisuudessa.

Tulokset osoittavat, että siirtymää tekoälyn käyttämisestä työkaluna kohti sen kanssa toimimista oppimisen yhteisenä osallistujana muovaa oppijan ja tekoälyn välille kehittyvä vuorovaikutus. Tuloksellinen oppiminen ja säätely eivät riipu ainoastaan siitä, mitä osallistujat tuovat tilanteeseen, vaan myös siitä, miten heidän panoksensa liittyvät toisiinsa ja kehittyvät vuorovaikutuksessa, olipa kyse ihmisten välisestä tai ihmisen ja tekoälyn välisestä vuorovaikutuksesta. Ihmisryhmissä adaptiiviselle säätelylle olivat ominaisia harkitseva keskustelu, yhteinen seuranta ja koordinoitut vastaukset haasteisiin. Puheeseen perustuvan tekoälyn kanssa vastavuoroisuus oli tärkeää, jotta vuorovaikutus eteni yksinkertaisia kysymys-vastaus-vaihtoja pidemmälle. Kehollinen tekoäly toi lisäksi mukaan katseen, asennon ja eleet, jotka tukivat edelleen responsiivisuutta, sosioemotionaalista osallistumista ja oppijan aloitteellisuutta. Yhdessä tutkimukset viittaavat siihen, että tekoälyn sosiaalisen ilmaisykyvyn lisääntyessä se voi luoda paremmat edellytykset vastavuoroiselle ja kumppanuutta muistuttavalle oppimisvuorovaikutukselle.

Väitöskirja luettavissa: [Learner-AI interactions in collaborative learning : patterns and dynamics of co- and shared regulation in human-human and human-AI learning processes - OuluREPO](#)

Julkaisu: Räsänen, A., Suutari, M, Civil-Hirvonen, T.: Tekoäly opettajien työn tukena – havaintoja opettajien tekoälyvalmennuksista

Miten korkeakouluopettajat ja opettajaopiskelijat suhtautuvat ja reagoivat tekoälyn käyttämiseen? Millaisia reaktioita opettajille suunnatut tekoälyvalmennukset herättävät osallistujissa? Millaista keskustelua tekoälyvalmennusten aikana käydään ja millainen on valmennusten ryhmädynamiikka? Näihin kysymyksiin hankittiin vastauksia Tekoäly työn keventäjänä -tutkimushankkeessa (Turun ammattikorkeakoulu, 2025), joka toteutettiin vuosien 2025–2026 aikana Työsuojelelurahaston tukemana. Hankkeen toteuttivat yhteistyössä Hämeen ammattikorkeakoulu, Turun ammattikorkeakoulu ja Turun yliopisto. Hankkeen tavoitteena oli tarkastella tekoälyn mahdollisuuksia opettajien työn tukena, hyvinvoinnin edistäjänä ja työn tuottavuuden lisääjänä suomalaisessa opetustyön kontekstissa.

Lue hankkeen tuloksista: HAMK-julkaisut: [Tekoäly opettajien työn tukena – havaintoja opettajien tekoälyvalmennuksista - HAMK](#)

Artikkeli: Hirvonen, M. ja Touronen, M.: Oppimista ilman oikotietä - mitä tekoälyn aikakaudella on tehtävä itse?

Mitä opiskelijan on tärkeää tehdä itse, kun tekoäly tarjoaa yhä helpommin oikoteitä tiedon käsittelyyn ja tekstin tuottamiseen? TAMK Journalin artikkelissa Maiju Hirvonen ja Mari Touronen pohtivat tekoälyn vaikutuksia oppimiseen, ajatteluun sekä luku- ja kirjoitustaitoon. Keskiössä on kysymys siitä, miten tekoälyä voidaan hyödyntää niin, että oppimisen kannalta välttämätön ajattelutyö säilyy opiskelijalla.

TAMK Journal: [Oppimista ilman oikotietä - mitä tekoälyn aikakaudella on tehtävä itse? | Maiju Hirvonen ja Mari Touronen | TAMKin julkaisut | Tampereen korkeakouluyhteisö](#)

ITK2027: Call for Presentations on käynnissä

Konferenssista ja näyttelystä muodostuva Suomen suurin digitaalisen koulutuksen ja oppimisen tapahtuma ITK järjestetään Tampere-talossa 21.–23.4.2027. Teemana on Oppimisen uusi sopimus. Call for Presentations on avoinna 28.9.-2.11.2026.

Lue lisää: [Call for Presentations - ITK-konferenssi](#)

Tulevat tapahtumat, webinaarit ja tallenteet

***Advanian webinaaritallenteet**

Syyskuun M365 Keep on Track ja Keep on Track: Copilot & AI -webinaarien tallenteet katsottavissa Tapahtumat-sivulla: [Tapahtumat - Advania Finland](#)

***ITK-webinaarit**

ITK-webinaarit tarjoavat ennakkomaistiaisja ja parhaita paloja ITK-konferenssin ohjelmasta. Webinaarit ovat kaikille avoimia ja maksuttomia. Tallenteet katsottavissa sivuilla.

Syksyn webinaarien ajat, aiheet ja tallenteet: <https://itk-konferenssi.fi/webinaarit>

***Ilona-webinaarit**

Ilona järjestää erilaisia oppimisen inspiraatiowebinaareja, jossa vierailevat asiantuntijat ja ajankohtaiset aiheet käsittelevät teknologian hyödyntämistä eri ohjelmien ja ilmiöiden kautta. Sivulla on julkaistu myös tallenteita menneistä webinaareista.

Lue lisää ja ilmoittaudu: <https://www.ilonait.fi/webinaarit>

***IT-päivät 2025, 11.–12.11.2026, Turku**

Korkeakoulujen IT-päivät kokoaa Suomen ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen IT-asiantuntijat, päättäjät ja yhteistyökumppanit yhteen. IT-päivien teema: Kaiken takana on IT.

Sivut: <https://itpaivat.fi/>

***OEB, 2.-4.12.2026, Berlin**

Online Educa Berlin (OEB) is the annual global, cross-sector conference and exhibition on digital learning and training.

[Read more](#)

Digiopetusuutiset-tiedotetta toimittaa Suvi Junes, suvi.junes(at)tuni.fi, Tampereen korkeakouluyhteisön tietohallinnosta